



KURIKULARNI PLAN
III. gimnazije Osijek
2023./2024. – 2027./2028.

SADRŽAJ

1. PODACI O ŠKOLI.....	3
2. STRATEGIJA RAZVOJA (VIZIJA I MISIJA III. GIMNAZIJE Osijek)	4
3. Obavezna izborna nastava	8
4. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	9
5. DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA.....	15
6. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA.....	20
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	23
8. PROJEKTI	26
9. PRIJEDLOG PETOGODIŠNJE STRATEGIJE ZA NAŠU ŠKOLU	40

1. PODACI O ŠKOLI

OSNOVNI PODATCI	
Naziv	III. gimnazija Osijek
Adresa	K. Firingera 14, Osijek
Šifra škole	14-060-505
Oib	68874747390
Telefon	031/207-101 – centrala -tajništvo, računovodstvo, zbornica, knjižnica, ravnatelj, pedagog, psiholog 031/207-100 – ravnatelj 031/215-588 – tajnica 031/207-088 - računovodstvo
Web adresa	http://gimnazija-treca-os.skole.hr/
e-mail adresa	ured@gimnazija-treca-os.skole.hr
Ravnatelj	Dražen Jakopović, prof. ravnatelj mentor
Obrazovni program	prirodoslovno – matematička gimnazija
Ukupan broj razrednih odjela	24
Ukupan broj učenika	574
Ukupan broj djelatnika	71
Stručni suradnici:	pedagoginja, psihologinja, knjižničarka

2. STRATEGIJA RAZVOJA (VIZIJA I MISIJA III. GIMNAZIJE Osijek)

UVOD

Strategija razvoja III. gimnazije Osijek uključuje promišljanje o sadašnjosti i budućnosti škole, o misiji, viziji, posebnim cijeovima i temeljnim vrijednostima Škole. Želimo znati gdje smo sada i gdje želimo biti.

Strategijom želimo poručiti da smo svjesni svojih vrijednosti, ali i prostora za napredovanje u svim aspektima školskog života. Spremni smo konstruktivno raditi na ostvarenju vizije Škole.

MISIJA

Učenicima omogućavamo stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za daljnje obrazovanje i život u društvu znanja i rada te potičemo cjeloviti razvoj njihovih potencijala. Pružamo učenicima osjećaj uspjeha i samopoštovanja te im pomažemo da izrastu u samopouzdanе, odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti koji odgovorno grade vlastitu i zajedničku budućnost te doprinose razvoju društva kao kritički angažirani članovi društva.




VIZIJA

Pružiti kvalitetan odgoj i obrazovanje u poticajnom okruženju s puno ponuđenih izbora u kojima učenici istražuju svoje potencijale. Opremanjem škole, uz digitalnu tehnologiju i inovativne prakse, osigurati uvjete za maksimalna učenička postignuća. Na temeljima razvijene ekološke svijesti i tolerantnosti stvoriti ugodnu radnu i društvenu klimu u kojoj zadovoljni zaposlenici i učenici školu doživljavaju kao svoju te kao mjesto izražavanja kreativnosti.

POSEBNI CILJEVI

Posebним ciljevima usmjerili smo se na pojedina područja razvoja učenika za koja smatramo da ih treba kontinuirano njegovati i unaprjeđivati.

To su:

-  osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
-  promicati zdrave stilove života kao temelj zdravlja
-  poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba

- ✚ razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta, tradicije i njegovanju kulturne baštine,
- ✚ poticati učenike na doprinos demokratskom, tolerantnom, multikulturalnom svijetu,
- ✚ poticati vrijednosti koje promiče EU
- ✚ razvijati svijest o važnosti zelene održivosti našeg planeta

VRIJEDNOSTI

Škola je ono sigurno mjesto u svakom društvu koja poučava i promiče temeljne vrijednosti sa željom da ih ugradi u svoje učenike i da to bude ono nešto što će oni ponijeti sa sobom u neku novu budućnost. To su one vrijednosti za koje smatramo da trebaju biti u temeljima svakog modernog društva i njegovog napretka. Vrijednosti koje III. gimnazija Osijek promiče su:

- ✚ vrijedan rad i odgovornost
- ✚ znanje i izvrsnost
- ✚ suradnja, empatija, humanost, poštivanje i prihvaćanje različitosti
- ✚ sloboda i kreativnost

AKTUALNO STANJE

III. gimnazija Osijek ima stoljetnu tradiciju u području odgoja i obrazovanja još od onih početaka kada je 1870. godine osnovana kao muška realna gimnazija. Na tom dugom putu prolazila je kroz različite reforme i promjene, a trenutno je škola s prirodoslovno-matematičkim programom gimnazije. Prepoznatljiva je po velikom izboru fakultativnih i izbornih predmeta koji svakom učeniku omogućavaju istraživanje vlastitih interesa i mogućnosti. Posebno smo prepoznatljivi po brojnim programima iz sporta, dramsko-scenske umjetnosti, novinarstva, volontiranja i građanskog odgoja te školskim radiom i školskim bendom Popravni rock. Mislimo da smo škola po mjeri učenika u kojoj oni imaju mnoštvo mogućnosti za učenje i vlastiti razvoj. Vjerujemo u vrijednost znanja, vjerujemo da je edukacija nastavnika u temeljima našeg napredovanja kao škole. Svakodnevno učimo i unaprjeđujemo svoj rad, inzistiramo na primjeni suvremenih 6 metoda poučavanja, individualiziranom pristupu prema učenicima te kreativnosti u nastavi. Ulažemo u opremanje škole jer smatramo da je i to dio poticajnog okruženja kojem težimo. Ulažemo i u opremanje digitalnom tehnologijom i njenu primjenu u svim procesima škole jer vidimo kao

potporu našem odgojno-obrazovnom radu. U radu se vodimo načelima kvalitetne i uspješne komunikacije i tolerancije kao preduvjeta razvoja zdravih međuljudskih odnosa kakve nastojimo graditi između učenika, nastavnika i roditelja. Sudjelujemo u natjecanjima, istraživanjima, inicijativama i projektima iz različitih područja, a posljednjih nekoliko godina usmjerili smo se na europske projekte u okviru Erasmusa. Danas III. gimnaziju Osijek pohađa 574 učenika u 24 razredna odjela. U školi je zaposleno 70 djelatnika od kojih je 11 tehničko-administrativnih radnika, a ostali su nastavnici, članovi stručne službe i ravnatelj škole

Razvojne osi oko kojih se odvija cjelokupno promišljanje o razvoju i unaprjeđenju škole su:

-  učenici
-  ljudski resursi
-  infrastruktura
-  roditelji
-  društvena zajednica

Kad razmišljamo o učenicima svjesni smo da Škola postoji zbog njih, bez učenika škola je samo zgrada.

Učenici su u centru naše pažnje, ishodište od kojeg kreće bilo koje planiranje. Kako bi razvili svoje potencijale nužno je osigurati im poticajno okruženje. Ono se odnosi na kontinuirano unaprjeđenje učenja i poučavanja, poticanje učeničke znatiželje, osiguravanje izazovnih aktivnosti koje razvijaju njihovu sposobnost kritičkog razmišljanja i rješavanja problema, poticanje na one aktivnosti kojima učenici pozitivno utječu na sebe, svoju okolinu i cijeli svijet. Odnosi se na mogućnosti koje im se pružaju izvan granica naše domovine. Odnosi se i na unaprjeđenje školskog kurikuluma kao početne točke razvoja učeničkih potencijala. Također se odnosi i na učenički standard te poticajnu školsku klimu.

Nastavnici, stručno-razvojna služba te tehničko i administrativno osoblje ljudski su resursi ove Škole. Svima treba omogućiti uvjete rada u kojim mogu napredovati i ostvariti najbolje rezultate, poticati ih na kontinuirano učenje i u uključiti ih u sve aspekte razvoja škole. Vrijednosti koje promičemo – rad i odgovornost, znanje i izvrsnost, suradnja, empatija, humanost, poštivanje i prihvaćanje različitosti, sloboda i kreativnost zajedničke su svima, i učenicima i djelatnicima. Njegovanje dobrih međuljudskih odnosa, zajedništva i tolerantne komunikacije nužno je za stvaranje ugodnog i motivirajućeg poslovnog okruženja. Nastavnike i članove stručno-razvojne službe škole treba poticati na stvaranje pozitivnog ozračja, razvijanje suradničkih odnosa i uključivanje u timski rad. Također, treba ih poticati na aktivniju suradnju u osmišljavanju i realizaciji odgojno-obrazovanih procesa te ih poticati na cjeloživotno učenje i stjecanje dodatnih odgojno-obrazovnih kompetencija. Infrastruktura je važna za usklađen i neometan rad škole bez nepotrebnih frustracija. Prostor, oprema, organizacija rada i digitalna tehnologija implementirana u sve procese bitne su komponente koje mogu jako utjecati na konačnu kvalitetu rada.

Roditelji i škola partneri su u odgoju djece pa je važno stvaranje povjerenja prema Školi i njezinim djelatnicima. Treba njegovati kvalitetne međuljudske odnose i poticati timsku suradnju učenika, nastavnika i roditelja. Izuzetno je važno kod roditelja poticati odgovorni pristup odgoju i obrazovanju njihove djece te razvijati znanja i vještina koje će im pomoći da postanu kvalitetniji sudionici u odgoju i obrazovanju svoje djece. Potrebno je nastaviti se otvarati prema društvenom okruženju kroz sve oblike suradnje te uključiti javnost u školske projekte i aktivnosti. Organizacijom događanja otvorenih za javnost i predstavljanjem načina i rezultata rada Škole te pojavljivanjem učenika i djelatnika škole na događanjima u organizaciji drugih treba se povezati sa širom društvenom zajednicom. Kontinuirano treba raditi na promociji i prepoznatljivosti Škole u društvenoj zajednici te surađivati s medijima.

Nastaviti kontinuiranu suradnju s Ministarstvom znanosti obrazovanja i mladih, Gradskim uredom za obrazovanje, Vijećem gradske četvrti i mjesnim odborom, Centrima za socijalnu skrb, zdravstvenim ustanovama, Ministarstvom unutarnjih poslova i poslova i drugim institucijama odgoja i obrazovanja u RH (Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, fakultetske ustanove kojima je III. gimnazija vježbaonica za praksu mladih budućih nastavnika i stručnih suradnika, i sl.). Posebno je važna aktivna suradnja s institucijama koje pomažu u osiguravanju kvalitete nastavnog procesa.

STRATEŠKI CILJEVI

Strateški ciljevi nastali su kao rezultat analiza, promišljanja, dijaloga i prijedloga djelatnika, učenika i roditelja.

1. Razvoj učeničkih kompetencija važnih za digitalni i održivi svijet budućnosti
2. Poticanje profesionalnog razvoja djelatnika
3. Unaprjeđenje školskog kurikuluma
4. Poticanje zdravih životnih stilova za postizanje tjelesnog i mentalnog zdravlja
5. Unaprjeđenje infrastrukture
6. Podizanje digitalne zrelosti škole
7. Podizanje međunarodne dimenzije škole

3. OBAVEZNA IZBORNA NASTAVA

I. skupina izbornog predmeta

Izborni predmet	Broj skupina	Broj učenika	Nastavnik
Vjeronauk	24	424	Marko Kapular
Etika	18	150	Mario Opačak Ema Bakarić Zvonimir Parać

II. skupina izbornog predmeta

Izborni predmet	Broj skupina	Broj učenika	Nastavnik
Njemački jezik	14	141	Tomislav Hajduković Drago Grgić Vlasta Šovagović Jovičić
Talijanski jezik	9	127	Lidija Čalić
Matematika	6	64	Mirta Vujnovac Gordana Beissman Luka Bolješić
Informatika	17	244	Martina Nemet Ivana Ivandić Darko Liptak Ana Gusak Mikac

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

LIKOVNA UMJETNOST	
NAZIV AKTIVNOSTI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Terenska nastava s najvećim mogućim angažmanom učenika u samostalnom praktičnom i istraživačkom radu na lokacijama koje su vezane uz jedinice iz plana i programa, kao i praktični rad u institucijama koje omogućavaju neposredni kontakt s izvorima za proučavanje materije (muzeji, galerije, instituti. Izvođenje terenske nastave ovisi o vremenskim uvjetima, mogućnostima učenika (financijskim i planskim) Obujam i ritam izvođenja terenske nastave predmet je dogovora između profesora, učenika i njihovih roditelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Umjetničko i društveno – humanističko Područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Lana Ključarić, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici trećih i četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu likovne umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživački samostalni rad na terenu na dnevnoj ili višednevnoj bazi, uz organizirani prijevoz i boravak po potrebi, sukladno uvjetima vremena, obvezama učenika i planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno ili 2 svaki drugi tjedan (subotom, radnim danom od 19:15 do 20:45 ili neki drugi termin u dogovoru s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenicima se ocjenjuju rezultati i kvaliteta rješavanja zadanih zadataka, što se iskazuje u Dnevniku rada ocjenama iz elemenata „napredovanje u radu“ i „kreativnost“.

**NAZIV
AKTIVNOSTI****GLAZBENA UMJETNOST****CILJEVI
AKTIVNOSTI**

Zbog smanjenog programa glazbene umjetnosti i potreba boljeg poznavanja glazbene kulture kao preduvjet za upis na neke studijske grupe (glazbena, predškolski, učiteljski) učenici imaju mogućnost proširenja gradiva

**Organizacija i
sudjelovanje na
Koncertima,
Memorijalima
NAMJENA
AKTIVNOSTI**

Umjetničko i društveno – humanističko

Područje**VODITELJ
AKTIVNOSTI**

Ozana Tomić, prof.

**PODACI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM U
AKTIVNOST**

Učenici trećih i četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu glazbene umjetnosti.

**NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

Proširenje gradiva iz I. i II. razreda, Posebno bitna komponenta je slušanje i poticanje na slušanje

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Tijekom cijele školske godine

**NAČIN
VREDNOVANJA I
NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

Učenicima se ocjenjuju rezultati i kvaliteta rješavanja zadanih zadataka

**NAZIV
AKTIVNOSTI****FRANCUSKI JEZIK – POČETNA
GRUPA****CILJEVI
AKTIVNOSTI**

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na francuskom jeziku
- razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)
- upoznati učenike s elementima francuske kulture i civilizacije
- usporediti francuske kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje

**NAMJENA
AKTIVNOSTI**

Jezično – komunikacijsko područje

**VODITELJ
AKTIVNOSTI**

Vesna Poljak , prof.

**PODACI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM U
AKTIVNOST**

- učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koji ne uče francuski u redovnoj nastavi

**NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

- neposredni rad s učenicima u razredu
- zajednički posjet kazališnim predstavama francuskih autora
- posjet ostalim kulturnim priredbama
- samostalna učenička izlaganja, grupni rad

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)

**NAČIN
VREDNOVANJA
I NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

- provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja
- vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu

**NAZIV
AKTIVNOSTI****FRANCUSKI JEZIK – NAPREDNA
GRUPA****CILJEVI
AKTIVNOSTI**

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na francuskom jeziku
- razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)
- upoznati učenike s elementima francuske kulture i civilizacije
- usporediti francuske kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje

**NAMJENA
AKTIVNOSTI**

Jezično – komunikacijsko područje

**VODITELJ
AKTIVNOSTI**

Vesna Poljak , prof.

**PODACI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM U
AKTIVNOST**

- učenici trećih i četvrtih razreda koji ne uče francuski u redovnoj nastavi a prošli su početni francuski

**NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

- neposredni rad s učenicima u razredu
- zajednički posjet kazališnim predstavama francuskih autora
- posjet ostalim kulturnim priredbama
- samostalna učenička izlaganja, grupni rad

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)

**NAČIN
VREDNOVANJA
I NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

- provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja
- vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu

**NAZIV
AKTIVNOSTI****NJEMAČKI JEZIK – DSD POČETNA****CILJEVI
AKTIVNOSTI**

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku i polaganje njemačke diplome
- razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)
- upoznati učenike s elementima njemačke kulture i civilizacije

**NAMJENA
AKTIVNOSTI**

Jezično – komunikacijsko područje

**VODITELJ
AKTIVNOSTI**

Tomislav Hajduković, prof.

**PODACI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM U
AKTIVNOST**

- učenici prvih razreda, koji uče njemački jezik više godina

**NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

- neposredni rad s učenicima u razredu
- zajednički posjet kazališnim predstavama posjet ostalim kulturnim priredbama
- samostalna učenička izlaganja, grupni rad

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)

**NAČIN
VREDNOVANJA
I NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

- provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja
- vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu
- motivirati učenike za polaganje DSD na kraju školske godine

**NAZIV
AKTIVNOSTI****NJEMAČKI JEZIK – DSD NAPREDNA****CILJEVI
AKTIVNOSTI**

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku i polaganje njemačke diplome
- razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)
- upoznati učenike s elementima njemačke kulture i civilizacije

**NAMJENA
AKTIVNOSTI**

Jezično – komunikacijsko područje

**VODITELJ
AKTIVNOSTI**

Tomislav Hajduković, prof.

**PODACI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM U
AKTIVNOST**

- učenici trećih i četvrtih razreda, koji uče njemački jezik više godina

**NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

- neposredni rad s učenicima u razredu
- zajednički posjet kazališnim predstavama posjet ostalim kulturnim priredbama
- samostalna učenička izlaganja, grupni rad

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)

**NAČIN
VREDNOVANJA
I NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

- provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja
- vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu
- motivirati učenike za polaganje DSD na kraju školske godine

5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

- **dopunska se organizira (po potrebi i po područjima):**
 - ✚ iz matematike za svaku generaciju (4 sata)
 - ✚ iz stranog jezika (engleski, njemački)
 - ✚ iz fizike

- **dodatna nastava, slobodne aktivnosti, priprema za natjecanje organiziraju se (redovno jednom tjedno ili subotama):**
 - ✚ iz matematike
 - ✚ iz fizike
 - ✚ kemije
 - ✚ biologije
 - ✚ informatike

- **priprema za maturante se organiziraju (od zimskih praznika do početka mature, po dogovoru s zainteresiranim učenicima):**
 - ✚ iz matematike
 - ✚ iz hrvatskog jezika
 - ✚ iz engleskog i njemačkog jezika
 - ✚ iz izbornih predmeta po dogovoru

**NAZIV
AKTIVNOSTI****BIOLOGIJA ZA MATURANTE****CILJEVI
AKTIVNOSTI**

- povećanje vještina, znanja i sposobnosti iz biologije
- razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja
- osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za biološke sadržaje
- sistematizacija znanja iz biologije

**NAMJENA
AKTIVNOSTI**

Prirodoslovno područje

**VODITELJ
AKTIVNOSTI**

Filip Kasač, prof.

**PODACI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM U
AKTIVNOST**

Zainteresirani učenici 4.razreda koji su izabrali biologiju kao izborni predmet za upis na fakultet

**NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

Mentorstvo učenicima u obliku grupnog rada i samostalno u učionicama škole ili praktikumu- usmeno izlaganje, frontalni rad, samostalni rad, izrada zadataka i rješavanje pitanja s dosadašnjih probnih matura i prošlogodišnje državne mature

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Školska godina, konzultativni tip nastave ovisno o interesu učenika

**NAČIN
VREDNOVANJA
I NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

Redovitost, zalaganje i postignuti uspjeh učenika na pripremama iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje u predmetu biologija

**NAZIV
AKTIVNOSTI****FIZIKA ZA MATURANTE****CILJEVI
AKTIVNOSTI**

-razviti osnovne kompetencije u prirodoslovlju i matematičke kompetencije neophodne za fiziku
-osposobiti učenike za uspješno polaganje fizike na državnoj maturi

**NAMJENA
AKTIVNOSTI**

matematičko-prirodoslovno područje.

**VODITELJI
AKTIVNOSTI**

Jasenska Detling, prof.

**PODACI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM
U AKTIVNOST
NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

Zainteresirani učenici četvrtih razreda.

Individualni i grupni rad.

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

U svakoj školskoj godini 1 sat tjedno, a termin po dogovoru

**NAČIN
VREDNOVANJA
I NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

Uspjeh u redovnoj nastavi i na državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA ZA MATURANTE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati i podržati samostalni rad za obnavljanje i ponavljanje sadržaja iz matematike za maturu Poticati suradničko učenje kao model za ponavljanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	matematičko-prirodoslovno područje.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Aktiv matematike Mirna Čalija Matijević, prof. Mirta Vujnovac, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda koji su u anketi izrazili spremnost za takav vid priprema za maturu Individualni i grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U svakoj školskoj godini 1 sata tjedno, a termin po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti kroz rezultate na školskim ispitima iz matematike te na ljetnom roku državne mature 2026. godine.

**NAZIV
AKTIVNOSTI****KEMIJA ZA MATURANTE****CILJEVI
AKTIVNOSTI**

- poticanje znanja i vještina iz područja kemije
- osvježavanje timskog i grupnog rada
- pripremiti sadržaje potrebne za pojedine fakultete

**NAMJENA
AKTIVNOSTI**

Prirodoslovno područje

**VODITELJ
AKTIVNOSTI**

Silvija Krnić, prof.
Kristina Kristek, prof.

**PODACI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM U
AKTIVNOST
NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

Učenici 4. razreda koji su u anketi izrazili spremnost za takav vid priprema za maturu

Individualni i grupni rad.

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

U svakoj školskoj godini 1 sata tjedno, a termin po dogovoru

**NAČIN
VREDNOVANJA
I NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

Vrednovanje će biti kroz rezultate na školskim ispitima iz kemije, te na ljetnom roku državne mature 2026. godine.

6. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA

Pripreme se već godinama realiziraju za natjecanje iz:

- + matematike skupina A
- + fizike
- + kemije
- + biologije
- + informatike
- + filozofije
- + logike
- + latinskog jezika
- + hrvatskog jezika
- + engleskog jezika
- + njemačkog jezika
- + talijanskog jezika
- + povijesti
- + geografije
- + sudoku
- + natjecanje iz Prve pomoći
- + sudjelovanje na Danima kruha
- učilica

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I DRŽAVNU Maturu iz Informatike
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Proširenje gradiva redovne nastave. Poticanje interesa za informatiku. Razvoj digitalnih kompetencija. Pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje. Pripreme za državnu maturu iz informatike</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Dodatna nastava pokriva tehničko i informatičko područje</p>
VODITELJ AKTIVNOSTI	<p>Darko Liptak, dipl.ing.prof. Ivana Ivandić, prof. (zamjena Valentina Prološćić, prof.) Tatjana Stranjak, prof.</p>
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	<p>Učenici zainteresirani za sudjelovanje na natjecanjima i učenici koji žele polagati državnu maturu iz informatike te svi ostali zainteresirani učenici.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Predavanja i vježbe u informatičkoj učionici. Grupni i individualni rad; Metoda razgovora, izlaganja.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje, te za državnu maturu - intenzivno prije samog natjecanja odnosno mature.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Uspjeh učenika na natjecanjima i/ili na maturi iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje</p>

**NAZIV
AKTIVNOSTI****NATJECANJA IZ SPORTSKIH
DISCIPLINA****CILJEVI I
ZADAĆE
AKTIVNOSTI**

- sudjelovanje na utakmicama
- fotografski bilježiti zanimljivosti
- pripremati priloge za web stranicu i školski list
- socijalizacija, razvijanje sportske kulture
- poticanje učenika za natjecanje
- odgovornost i samostalnost
- sudjelovanje učenika u natjecanjima na svim razinama
- socijalno povezivanje i tolerancija među učenicima, osjećaj pripadnosti timu

**VODITELJI
AKTIVNOSTI**

- Igor Dubravčić, prof.
 - Ivan Ćosić, prof.
- učenici i učenice od 1. do 4. razreda

**PODATCI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM U
AKTIVNOST**

- nogomet m.
- rukomet m/ž
- atletika m/ž
- košarka m/ž
- odbojka m/ž
- plivanje m/ž
- stolni tenis m/ž
- badminton m/ž
- šah

**MJESTO I
NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI
VREMENIK
AKTIVNOSTI**

-ekipiranje i priprema timova će se odvijati u školskim prostorima
-natjecanja se provode na sportskim terenima drugih srednjih škola grada Osijeka

Tijekom cijele školske godine i vremenika za natjecanje (koji još nije dostupan).

**NAČIN
VREDNOVANJA
I NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

-sudjelovanje i angažiranost u natjecanjima učenika vrjednovati će se u okviru nastavnog predmeta tjelesna i zdravstvena kultura

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih - jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika - uvježbavati dramske igre i improvizacije - uvježbavati dramaturgiju priče tj. književnog teksta / kratke forme - pripremati se za nastup na LiDraNo <p>prema potrebi nastupati u školskim priredbama</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školske priredbe i sudjelovanje na smotri LiDraNo
NAMJENA AKTIVNOSTI	društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Marina Marijanović, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - audicija, radionice, uvježbavanje programa za Lidrano smotru - pripreme i prijave za LiDraNo, radni izlet i gluma na otvorenom - sudjelovanje na edukacijskim seminarima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuću, voditelj upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizirati informatiku razvijati logično i računalno razmišljanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	uključivanjem u međunarodno natjecanje motivirati učenike za bavljenje informatikom izvan redovne nastave
VODITELJ AKTIVNOSTI	profesori informatike
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	pojedinačno online natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Online natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2023., 2024., 2025., 2026., 2027., 2028.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	procijeniti zainteresiranost učenika prema broju uključenih komparirati rezultate naših učenika u odnosu na učenike hrvatskih škola i ostalih zemalja sudionica .

**NAZIV
AKTIVNOSTI****NOVINARSKA GRUPA – WEB Krik i
tiskano izdanje školskog časopisa****CILJEVI
AKTIVNOSTI**

- istraživanje i definiranje glavnih značajki pisanja;
- razvijanje jasnog izražavanja misli i stavova;
- obogaćivanje stručnog i osobnog rječnika;
- razvoj analitičkog mišljenja;
- poticanje suradničkog rada
- korištenje tehnologije
- izrada web novina
- Jezično-komunikacijsko područje, umjetnost

**NAMJENA
AKTIVNOSTI****VODITELJ
AKTIVNOSTI**

- Karlo Kobaš, prof,

**PODACI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM U
AKTIVNOST**

- Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.

**NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

- grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize, teorijski i praktičan pristup uređivanju novina
 - redovito pratiti časopise i novine koje će se na sastancima čitati i analizirati, čitat će se tekstovi koje su iz bilo kakva razloga zanimljivi učenicima
 - upoznati se s različitim novinskim proznim vrstama te se okušati u pisanju istih
 - uvježbavati lektoriranje na učeničkim tekstovima
- pripremiti jedan broj školskog časopisa Krik (eventualno dva ukoliko to bude financijski izvedivo)

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

- Rad družine predviđen je dva sata tjedno. Prateće aktivnosti (slanje tekstova na LiDraNo i tiskanje školskog lista) odvijat će se prema zadanim datumima

**NAČIN
VREDNOVANJA
I NAČIN
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

- Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine.
- Uspjeh programa pokazat će i broj prodanih školskih listova kao i plasman lista i radova na LiDraNo smotri..

8. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE – suradnja s CISOK-om
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cilj: Potaknuti učenike na promišljanje prikladnog odabira nastavka vlastitog školovanja</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ukazati na važnost odabira budućeg zvanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i težnjama osobe • informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere • informirati učenike završnih razreda o fakultetima Sveučilišta u Zagrebu, Osijeku, Rijeci • organizirati testiranje učenika trećih i četvrtih razreda u Centru za profesionalnu orijentaciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje • potaknuti učenike na sagledavanje različitih opcija prilikom donošenja odluke o promjeni škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Međupredmetne teme – osobni i socijalni razvoj;</p> <p>- olakšati proces donošenja odluke vezano uz odabir nastavka školovanja tj. odabira budućeg zanimanja</p>
VODITELJ AKTIVNOSTI	<p>Pedagoginja Kristina Lovković Psihologinja Ana Antunović</p>
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	<p>Učenici trećih i četvrtih razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija profesionalne orijentacije učenika trećih i četvrtih razreda u Centru za profesionalno usmjeravanje i informiranje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje • organizacija odlaska na smotru Sveučilišta u Osijeku • individualni razgovor s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualna savjetovanja učenika održavat će se prema potrebi tijekom čitave školske godine • organizacija odlaska na Smotru • vremenik aktivnosti koje se odrađuju u suradnji sa stručnim službama izvan škole bit će dogovorene prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija od učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju olakšavanja procesa donošenja odluke o odabiru nastavka školovanja • rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja ponude usluga profesionalnog usmjeravanja i informiranja

**NAZIV
AKTIVNOSTI****VOLONTERSKE AKCIJE****CILJEVI I
ZADAĆE**

- poticanje volonterizma
- vrijednosti volonterskog rada
- Potaknuti učenike na društveno koristan rad i uključiti ih u aktivno sudjelovanje u volonterskom radu
- Volonterski rad obuhvaća sva područja, osobito društveno humanističko područje

**NOSITELJI
AKTIVNOSTI**

- Katarina Moržan, prof.
- razrednici svih razreda
- pojedini razredi zaduženi za pojedinu aktivnost
- sve učenice i učenici koji žele sudjelovati

**CILJANA
GRUPA****NAČIN
REALIZACIJE**

- sakupljanje ambalaže
- radne akcije u pomoći pri učenju – ženska kuća
- sudjelovanje u spašavanju napuštenih pasa

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Tijekom cijele godine

**NAČIN
VREDNOVANJA**

- poticaj i primjer za samostalno organiziranje i provođenje slobodnog vremena

**NAZIV
AKTIVNOSTI****PROJEKT PREKOGRANIČNE SURADNJE
POD NAZIVOM OBRAZOVANJEM ZA
BOLJU BUDUĆNOST HRVATA U BANJOJ
LUCI I OSIJEKU****CILJEVI I
ZADAĆE**

Jačanje prekogranične suradnje između Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine kroz socijalnu i demografsku revitalizaciju pograničnog područja te pružanje potpore Hrvatima u Bosni i Hercegovini s naglaskom na odgoju i obrazovanju i jačanje povezanosti s Hrvatima u Bosni i Hercegovini kroz suradnju između škola partnera III. Gimnazije Osijek i Opće gimnazije Katoličkog školskog centra „bl. Ivan Merz“ Banja Luka kroz:

- poboljšanje materijalnih uvjeta školovanja revitalizacijom školske knjižnice usmjerene stjecanju višestrukih kompetencija učenika i nastavnika sa svrhom povećanja kvalitete i standarda usluga u odgoju i obrazovanju;
- unaprjeđenje ljudskih potencijala zajedničkom pripremom projekta i razmjenom iskustava obje škole partnera, koji su motivirani za život i rad u području provedbe projekta sa svrhom povećanja kvalitete odgoja i obrazovanja te jačanja vlastitih razvojnih potencijala i stvaranja preduvjeta za sprječavanje iseljavanja stanovništva;
- povezivanje njihovih učenika, nastavnika i ostalih djelatnika organizacijom susreta i prekograničnih događanja sa svrhom poboljšanja percepcije problema s kojima se svakodnevno suočavaju Hrvati izvan domovine, specifično u Banja Luci, te aktivacije svih dionika na zajednički rad za dobrobit hrvatskog naroda u Bosni i Hercegovini;
- stjecanje znanja o Hrvatskoj i njezinoj kulturi u širem smislu: hrvatskoj povijesnoj, jezičnoj, kulturnoj i prirodnoj baštini, uključujući upoznavanje sa svakodnevnom životom Hrvata u domovini i izvan nje sa svrhom očuvanja nacionalnog identiteta Hrvata u domovini i Banja Luci.

**NOSITELJI
AKTIVNOSTI**

- voditeljica Sanja Galic, prof.
- razrednici svih razreda

**CILJANA
GRUPA**

- nastavnici

**NAČIN
REALIZACIJE**

- odlazak autobusom u Banja Luku - KŠC „bl. Ivan Mertz“

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

06.10. – Dan škole
(ovisno o vremenskim uvjetima)

**NAČIN
VREDNOVANJA**

1. Izrađena je zajednička projektna prijava s pripadajućim troškovnicima Vodećeg partnera i Partnera.
2. Održana su dva mrežna projektna sastanka sa svrhom zajedničke pripreme projekta, koordinacije aktivnosti i upravljanja projektom.
3. Revitalizirana je knjižnica III. Gimnazije Osijek manjim infrastrukturnim radovima (uređen pod, zidovi i strop) i novim namještajem.
4. Održana su dva jednodnevna susreta prekograničnog umrežavanja učenika i nastavnika u Osijeku i Banja Luci s događanjima otvorenim za javnost s ciljem razmjene znanja i iskustava dobre prakse te poboljšanja percepcije problema s kojima se svakodnevno suočavaju Hrvati u i izvan domovine, specifično u Banja Luci.
5. Održane su zajedničke konferencije u Osijeku i Banja Luci za predstavnike lokalne i regionalne samouprave te medije.
6. Na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole i u javnim medijima objavljene su vijesti o provedbi i izvoru financiranja projekta.
7. Izrađene su naljepnice za namještaj i opremu te trajne pločice za označavanje prostorija revitaliziranih u projektu sa svrhom osiguranja vidljivosti projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJIMA I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti učenicima materijalne ostatke prošlosti, upoznati ih sa zavičajnom baštinom, naučeno gradivo učiniti primjenjivim
NAMJENA AKTIVNOSTI	Društveno-humanističko područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica, nastavnici likovne umjetnosti i povijesti
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Svi učenici zainteresirani za pojedine teme
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Muzej Slavonije i Baranje, Arheološki muzej, Galerija, HNK
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao samostalne radove i primjenu naučenog

**CILJEVI I
ZADAĆE
AKTIVNOSTI**

- razvijanje samopouzdanja pri javnom nastupu
- pjevanje Božićnih napjeva
- preporučljiv i prihvatljiv sadržaj u slobodno vrijeme
- sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi
- zabilježiti fotografski i video kamerom za web priloge
- plesnim izrazom razvijati vlastitu osobnost i doživljaj plesa
- edukacija i suradničko ponašanje te promicanje multikulturalnosti
- kultura tijela i vježbanja

**VODITELJI
AKTIVNOSTI**

- voditeljica, nastavnici hrvatskog jezika, školski bend

**PODATCI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM U
AKTIVNOST**

- učenice i učenici od 1. do 4.razreda

**MJESTO I NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

- božićne pjesme
- novogodišnje pjesme

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

- prosinac 2025. god., 2026., 2027., 2028.

**NAČIN
VRJEDNOVANJA**

- sudjelovanje učenika i realizacija vrednovat će se u okviru društvenih nastavnih predmeta

**NAZIV
AKTIVNOSTI**

TJEDAN SVEMIRA

**CILJEVI I
ZADAĆE
AKTIVNOSTI**

motivirati učenike za uključivanje u obilježavanje Svjetskog tjedna Svemira s ciljem boljeg upoznavanja i razumijevanja svijeta oko nas. Uključivanje u svjetsku mrežu škola i organizacija www.worldspaceweek.org

**VODITELJI
AKTIVNOSTI**

Jasenska Detling, prof. i Kristina Ibrahimović, prof.

**PODATCI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM U
AKTIVNOST**

namijenjeno svim učenicima škole

**MJESTO I NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

aktivno sudjelovanje učenika u svim predviđenim predavanjima i radionicama, organiziranje pub kviza na temu svemira, izložbe a

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

listopad 2024. god., 2025., 2026., 2027., 2028.

**NAČIN
VRJEDNOVANJA**

učenici popunjavaju evaluacijski listić

**NAZIV
AKTIVNOSTI****ERASMUS + PROJEKTI****CILJEVI I
ZADAĆE
AKTIVNOSTI**

povećanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja u svrhu modernizacije obrazovanja
sudjelovanje nastavnika i učenika u programima stručnog usavršavanja na međunarodnoj razini
unaprjeđenje profesionalnih kompetencija kod nastavnika
podizanje statusa škole
integracija dobre prakse i novih metoda u svakodnevne aktivnosti

**VODITELJI
AKTIVNOSTI**

Katarina Moržan, prof. (zamjena Mirna Čalija Matijević, prof.)

**PODATCI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM U
AKTIVNOST**

sudjelovanje nastavnika i učenika na mobilnostima stručnog usavršavanja

**MJESTO I NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

aktivno sudjelovanje učenika u svim predviđenim mobilnostima
financirano po odobrenju sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

2023. god. -2027

**NAČIN
VRJEDNOVANJA**

praćenje napretka i rezultata projekta kroz definirane ciljeve projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>MATEMATIKA² + MATEMATIKA² = 2 * MATEMATIKA²</i>
CILJEVI I ZADAĆE AKTIVNOSTI	usvajanje dodatnih matematičkih znanja, vještina i procesa razumijevanje matematičkih odnosa i veza razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja komuniciranje matematičkim jezikom te razvijanje pozitivnog stava prema matematici te njezinoj primjeni
VODITELJI AKTIVNOSTI	Profesori matematike
PODATCI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	sudjelovanje nastavnika u organizaciji MATHOS-CUP-a i učenika na natjecanjima koja se vrše u etapama
MJESTO I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI VREMENIK AKTIVNOSTI	aktivno sudjelovanje učenika u svim predviđenim natjecanjima financijski plan škole 2023. god. -2027
NAČIN VRJEDNOVANJA	praćenje napretka i rezultata kroz natjecanja učenika na MATHOS CUP, MATHEMA, i MATliga rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i poboljšanje navedene aktivnosti za sljedeću školsku godinu

**NAZIV
AKTIVNOSTI****ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PRIMAG“****CILJEVI I
ZADAĆE
AKTIVNOSTI**

zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem
motivirati, poticati i osposobiti mlade za svakodnevno tjelesno vježbanje
svrsishodno koristiti slobodno vrijeme

**VODITELJI
AKTIVNOSTI**

Igor Dubravčić, prof. voditelj ŠSK
Ivan Ćosić, prof.

**PODATCI O
UČENICIMA
UKLJUČENIM U
AKTIVNOST**

sudjelovanje učenika na natjecanjima koja se vrše prema kalendaru natjecanja

**MJESTO I NAČIN
REALIZACIJE
AKTIVNOSTI**

pozitivno utjecati na razvoj i poboljšanje morfoloških i funkcionalnih sposobnosti, kinantropoloških obilježja i ostalih karakternih osobina koje se koriste u motoričkom izražavanju održavati školske susrete koji će se koristiti za formiranje sekcija koje će se pripremati za susrete i natjecanja

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

2023. god. -2027

**NAČIN
VRJEDNOVANJA**

uključenost učenika u bilo koju aktivnost ŠŠD-a posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i u okviru nastave TZK

NAZIV AKTIVNOSTI		SUDOKU
CILJEVI I ZADAĆE AKTIVNOSTI	popularizacija matematičkih igara uključivanjem u međunarodno natjecanje motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan redovne nastave	
VODITELJI AKTIVNOSTI	Ana Gusak Mikac, prof. u zamjeni Katarina Jakopić, prof.	
PODATCI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	sudjelovanje učenika na natjecanjima koja se vrše prema kalendaru natjecanja	
MJESTO I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	natjecanje u rješavanju sudokua u organizaciji III. gimnazije Osijek kao domaćina međuzupanijskog natjecanja u suradnji s Hrvatskom MENS-om i Agencijom za odgoj i obrazovanje natjecanje se boduje ekipno i pojedinačno	
VREMENIK AKTIVNOSTI	2023. god. -2027	
NAČIN VRJEDNOVANJA	komparirati rezultate naših učenika u odnosu na učenike hrvatskih škola i ostalih zemalja sudionica	

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKJE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

Razred	Vrsta putovanja	Lokacija	Svrha	Termin i trajanje puta	Ishodi
1. razredi	Izvanučionička nastava	Park prirode Papuk - izletišta Jankovac	Obilježavanje Dana škole	Listopad 2025., poludnevni izlet	- zornost nastave biologije, TZK, geografije
	Školski izlet	Zagreb	Posjet sajmu knjiga - Interliber	Studeni 2025. Jednodnevni izlet 11.11. – 16.11.202.	- zornost nastave hrvatskog jezika
	Terenska nastava	Austrija, Njemačka (Opcija)	DSD	Veljača 2026.	- upoznavanje kultura i običaja - vježbanje i primjena govora njemačkog jezika
	Izvanučionička nastava	Italija	-Posjet ESA-i (Europskoj svemirskoj agenciji) u Rimu i LNGS-u (Nacionalnom laboratoriju Gran Sasso)	travanj/svibanj 2026. godine	-Zornost nastave talijanskog jezika Upoznavanje kultura, ljudi, načina života i običaja

	Terenska nastava	Francuska	Praktična primjena francuskog jezika kojeg učenici uče u školi te razvijanje osjećaja zajedništva i druženja kroz zajedničke aktivnosti.		-zornost francuskog jezika
2. razredi	Višednevna ekskurzija	Austrija, Beč Češka, Prag		tra.26	- upoznavanje kultura i običaja
	Sarajevo	BiH, Sarajevo		ožujak/travanj 2026.	- Upoznavanje kulture i običaja
	Izvanučionička nastava	Italija	-Posjet ESA-i (Europskoj svemirskoj agenciji) u Rimu i LNGS-u (Nacionalnom laboratoriju Gran Sasso)	travanj/svibanj 2026. godine	-Zornost nastave talijanskog jezika Upoznavanje kultura, ljudi, načina života i običaja

3. razredi	Maturalno putovanje	Zemlje Europske unije		lipanj/kolovoz 2026.	
	Izvanučionička nastava	Italija	-Posjet ESA-i (Europskoj svemirskoj agenciji) u Rimu i LNGS-u (Nacionalnom laboratoriju Gran Sasso)	travanj/svibanj 2026. godine	-Zornost nastave talijanskog jezika Upoznavanje kultura, ljudi, načina života i običaja
4. razredi	Višednevna ekurzija	Slovenija, Ljubljana Austrija, Graz	Advent	13.12. – 14.12.2025.	
	Izvanučionička nastava	Italija	-Posjet ESA-i (Europskoj svemirskoj agenciji) u Rimu i LNGS-u (Nacionalnom laboratoriju Gran Sasso)	travanj/svibanj 2026. godine	-Zornost nastave talijanskog jezika Upoznavanje kultura, ljudi, načina života i običaja

9. PRIJEDLOG PETOGODIŠNJE STRATEGIJE ZA NAŠU ŠKOLU

Navedena područja standardna su djelatnost u svakoj školskoj godini. Uz navedena područja odgojno se posebno bavimo praćenjem izostanaka.

U pet predviđenih godina trebali bismo:

1. **2023./2024.**

Zadržati trenutnu poziciju top 10 srednjih škola u R.H. točnije (8 mjesto prema Šer-u rudniku MZO.)

Podići nivo uređenja škole i sanacije oštećenja.

Reorganizacija financija uslijed inflacije.

2. Multimedijalnu učionicu staviti u funkciju svih predmeta – eksperimentalni prijedlog učionica 7 - **prva godina**

3. Provesti dobiveni erasmus projekt

4. **2024./2025.**

Odlazak dijela nastavnika u mirovinu, pojačati rad na stručnom i cjeloživotnom obrazovanju.

Iznaći načina dodatnih prihoda.

Opremanje učionica, te zamjene dotrajalih sredstava potrebnih za nastavu.

– **druga godina**

5. **2025./2026.**

Opremanje škole, pretpostavka je da će biti moguće dobiti ili osmisliti mogućnost dodatnih sredstava kojim bi se dodatno opremili kabineti kroz

pisanje projekata – **treća godina**

6. **2026./2027.**

Potaknuti i uključiti veći broj nastavnika na pisanje projekata gdje sada imamo i poprilično velika iskustva

7. **2027./2028.**

Pokušati dobiti nastavno-sportsku dvoranu.

Svake se godine ovaj razvojni kurikulum treba i može dopuniti elementima koji budu potaknuti od strane bilo kojih dionika obrazovnog sustava.

Predsjednik Školskog odbora:

Jasenska Bolkovac
Jasenska Bolkovac, prof.

KLASA: 007-04/25-01/10

URBROJ: 2158-140-01-25-7

Osijek, 7. listopada 2025.

Školski kurikulum III. gimnazije Osijek 2023.-2028. usvojen je jednoglasno na sjednici školskog odbora dana 7. listopada 2025. godine.



Ravnatelj:

Dražen Jakopović
Dražen Jakopović, prof.