



**KURIKULARNI PLAN**  
**III. gimnazije Osijek**  
**2023./2024. – 2028./2029.**

# SADRŽAJ

1. PODACI O ŠKOLI .....	3
2. STRATEGIJA RAZVOJA (VIZIJA I MISIJA III. GIMNAZIJE Osijek) .....	4
Obavezna izborna nastava .....	8
3. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	9
4. DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA.....	15
5. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA.....	20
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	23
7. PROJEKTI .....	26
8. PRIJEDLOG PETOGODIŠNJE STRATEGIJE ZA NAŠU ŠKOLU .....	37

# 1. PODACI O ŠKOLI

OSNOVNI PODATCI	
Naziv	III. gimnazija Osijek
Adresa	K. Firingera 14, Osijek
Šifra škole	14-060-505
Oib	68874747390
Telefon	031/207-101 – centrala -tajništvo, računovodstvo, zbornica, knjižnica, ravnatelj, pedagog, psiholog 031/207-100 – ravnatelj 031/215-588 – tajnica 031/207-088 - računovodstvo
Web adresa	<a href="http://gimnazija-treca-os.skole.hr/">http://gimnazija-treca-os.skole.hr/</a>
e-mail adresa	<a href="mailto:ured@gimnazija-treca-os.skole.hr">ured@gimnazija-treca-os.skole.hr</a>
Ravnatelj	Dražen Jakopović, prof. ravnatelj mentor
Obrazovni program	prirodoslovno – matematička gimnazija
Ukupan broj razrednih odjela	24
Ukupan broj učenika	597
Ukupan broj djelatnika	73
Stručni suradnici:	pedagoginja, psihologinja, knjižničarka

## 2. STRATEGIJA RAZVOJA (VIZIJA I MISIJA III. GIMNAZIJE Osijek)

### UVOD

Strategija razvoja III. gimnazije Osijek uključuje promišljanje o sadašnjosti i budućnosti škole, o misiji, viziji, posebnim cijeovima i temeljnim vrijednostima Škole. Želimo znati gdje smo sada i gdje želimo biti.

Strategijom želimo poručiti da smo svjesni svojih vrijednosti, ali i prostora za napredovanje u svim aspektima školskog života. Spremni smo konstruktivno raditi na ostvarenju vizije Škole.

### MISIJA

Učenicima omogućavamo stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za daljnje obrazovanje i život u društvu znanja i rada te potičemo cjeloviti razvoj njihovih potencijala. Pružamo učenicima osjećaj uspjeha i samopoštovanja te im pomažemo da izrastu u samopouzdanе, odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti koji odgovorno grade vlastitu i zajedničku budućnost te doprinose razvoju društva kao kritički angažirani članovi društva.




### VIZIJA

Pružiti kvalitetan odgoj i obrazovanje u poticajnom okruženju s puno ponuđenih izbora u kojima učenici istražuju svoje potencijale. Opremanjem škole, uz digitalnu tehnologiju i inovativne prakse, osigurati uvjete za maksimalna učenička postignuća. Na temeljima razvijene ekološke svijesti i tolerantnosti stvoriti ugodnu radnu i društvenu klimu u kojoj zadovoljni zaposlenici i učenici školu doživljavaju kao svoju te kao mjesto izražavanja kreativnosti.

### POSEBNI CILJEVI

Posebnim ciljevima usmjerili smo se na pojedina područja razvoja učenika za koja smatramo da ih treba kontinuirano njegovati i unaprjeđivati.

To su:

-  osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
-  promicati zdrave stilove života kao temelj zdravlja
-  poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba

- ✚ razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta, tradicije i njegovanju kulturne baštine,
- ✚ poticati učenike na doprinos demokratskom, tolerantnom, multikulturalnom svijetu,
- ✚ poticati vrijednosti koje promiče EU
- ✚ razvijati svijest o važnosti zelene održivosti našeg planeta

## VRIJEDNOSTI

Škola je ono sigurno mjesto u svakom društvu koja poučava i promiče temeljne vrijednosti sa željom da ih ugradi u svoje učenike i da to bude ono nešto što će oni ponijeti sa sobom u neku novu budućnost. To su one vrijednosti za koje smatramo da trebaju biti u temeljima svakog modernog društva i njegovog napretka. Vrijednosti koje III. gimnazija Osijek promiče su:


- ✚ vrijedan rad i odgovornost
- ✚ znanje i izvrsnost
- ✚ suradnja, empatija, humanost, poštivanje i prihvaćanje različitosti
- ✚ sloboda i kreativnost

## AKTUALNO STANJE

III. gimnazija Osijek ima stoljetnu tradiciju u području odgoja i obrazovanja još od onih početaka kada je 1870. godine osnovana kao muška realna gimnazija. Na tom dugom putu prolazila je kroz različite reforme i promjene, a trenutno je škola s prirodoslovno-matematičkim programom gimnazije. Prepoznatljiva je po velikom izboru fakultativnih i izbornih predmeta koji svakom učeniku omogućavaju istraživanje vlastitih interesa i mogućnosti. Posebno smo prepoznatljivi po brojnim programima iz sporta, dramsko-scenske umjetnosti, novinarstva, volontiranja i građanskog odgoja te školskim radiom i školskim bendom Popravni rock. Mislimo da smo škola po mjeri učenika u kojoj oni imaju mnoštvo mogućnosti za učenje i vlastiti razvoj. Vjerujemo u vrijednost znanja, vjerujemo da je edukacija nastavnika u temeljima našeg napredovanja kao škole. Svakodnevno učimo i unaprjeđujemo svoj rad, inzistiramo na primjeni suvremenih 6 metoda poučavanja, individualiziranom pristupu prema učenicima te kreativnosti u nastavi. Ulažemo u opremanje škole jer smatramo da je i to dio poticajnog okruženja kojem težimo. Ulažemo i u opremanje digitalnom tehnologijom i njenu primjenu u svim procesima škole jer vidimo kao

potporu našem odgojno-obrazovnom radu. U radu se vodimo načelima kvalitetne i uspješne komunikacije i tolerancije kao preduvjeta razvoja zdravih međuljudskih odnosa kakve nastojimo graditi između učenika, nastavnika i roditelja. Sudjelujemo u natjecanjima, istraživanjima, inicijativama i projektima iz različitih područja, a posljednjih nekoliko godina usmjerili smo se na europske projekte u okviru Erasmusa. Danas III. gimnaziju Osijek pohađa 592 učenika u 23 razredna odjela. U školi je zaposleno 70 djelatnika od kojih je 11 tehničko-administrativnih radnika, a ostali su nastavnici, članovi stručne službe i ravnatelj škole

Razvojne osi oko kojih se odvija cjelokupno promišljanje o razvoju i unaprjeđenju škole su:

-  učenici
-  ljudski resursi
-  infrastruktura
-  roditelji
-  društvena zajednica

Kad razmišljamo o učenicima svjesni smo da Škola postoji zbog njih, bez učenika škola je samo zgrada.

Učenici su u centru naše pažnje, ishodište od kojeg kreće bilo koje planiranje. Kako bi razvili svoje potencijale nužno je osigurati im poticajno okruženje. Ono se odnosi na kontinuirano unaprjeđenje učenja i poučavanja, poticanje učeničke znatiželje, osiguravanje izazovnih aktivnosti koje razvijaju njihovu sposobnost kritičkog razmišljanja i rješavanja problema, poticanje na one aktivnosti kojima učenici pozitivno utječu na sebe, svoju okolinu i cijeli svijet. Odnosi se na mogućnosti koje im se pružaju izvan granica naše domovine. Odnosi se i na unaprjeđenje školskog kurikuluma kao početne točke razvoja učeničkih potencijala. Također se odnosi i na učenički standard te poticajnu školsku klimu.

Nastavnici, stručno-razvojna služba te tehničko i administrativno osoblje ljudski su resursi ove Škole. Svima treba omogućiti uvjete rada u kojim mogu napredovati i ostvariti najbolje rezultate, poticati ih na kontinuirano učenje i u uključiti ih u sve aspekte razvoja škole. Vrijednosti koje promičemo – rad i odgovornost, znanje i izvrsnost, suradnja, empatija, humanost, poštivanje i prihvaćanje različitosti, sloboda i kreativnost zajedničke su svima, i učenicima i djelatnicima. Njegovanje dobrih međuljudskih odnosa, zajedništva i tolerantne komunikacije nužno je za stvaranje ugodnog i motivirajućeg poslovnog okruženja. Nastavnike i članove stručno-razvojne službe škole treba poticati na stvaranje pozitivnog ozračja, razvijanje suradničkih odnosa i uključivanje u timski rad. Također, treba ih poticati na aktivniju suradnju u osmišljavanju i realizaciji odgojno-obrazovanih procesa te ih poticati na cjeloživotno učenje i stjecanje dodatnih odgojno-obrazovnih kompetencija. Infrastruktura je važna za usklađen i neometan rad škole bez nepotrebnih frustracija. Prostor, oprema, organizacija rada i digitalna tehnologija implementirana u sve procese bitne su komponente koje mogu jako utjecati na konačnu kvalitetu rada.

Roditelji i škola partneri su u odgoju djece pa je važno stvaranje povjerenja prema Školi i njezinim djelatnicima. Treba njegovati kvalitetne međuljudske odnose i poticati timsku suradnju učenika, nastavnika i roditelja. Izuzetno je važno kod roditelja poticati odgovorni pristup odgoju i obrazovanju njihove djece te razvijati znanja i vještina koje će im pomoći da postanu kvalitetniji sudionici u odgoju i obrazovanju svoje djece. Potrebno je nastaviti se otvarati prema društvenom okruženju kroz sve oblike suradnje te uključiti javnost u školske projekte i aktivnosti. Organizacijom događanja otvorenih za javnost i predstavljanjem načina i rezultata rada Škole te pojavljivanjem učenika i djelatnika škole na događanjima u organizaciji drugih treba se povezati sa širom društvenom zajednicom. Kontinuirano treba raditi na promociji i prepoznatljivosti Škole u društvenoj zajednici te surađivati s medijima.

Nastaviti kontinuiranu suradnju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradskim uredom za obrazovanje, Vijećem gradske četvrti i mjesnim odborom, Centrima za socijalnu skrb, zdravstvenim ustanovama, Ministarstvom unutarnjih poslova i poslova i drugim institucijama odgoja i obrazovanja u RH (Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, fakultetske ustanove kojima je III. gimnazija vježbaonica za praksu mladih budućih nastavnika i stručnih suradnika, i sl.). Posebno je važna aktivna suradnja s institucijama koje pomažu u osiguravanju kvalitete nastavnog procesa.

#### STRATEŠKI CILJEVI

Strateški ciljevi nastali su kao rezultat analiza, promišljanja, dijaloga i prijedloga djelatnika, učenika i roditelja.

1. Razvoj učeničkih kompetencija važnih za digitalni i održivi svijet budućnosti
2. Poticanje profesionalnog razvoja djelatnika
3. Unaprjeđenje školskog kurikulumu
4. Poticanje zdravih životnih stilova za postizanje tjelesnog i mentalnog zdravlja
5. Unaprjeđenje infrastrukture
6. Podizanje digitalne zrelosti škole
7. Podizanje međunarodne dimenzije škole

## Obavezna izborna nastava

### I. skupina izbornog predmeta

Izborni predmet	Broj skupina	Broj učenika	Nastavnik
Vjeronauk	24	364	Marko Kapular
Etika	21	215	Mario Opačak Ema Bakarić Zvonimir Parać

### II. skupina izbornog predmeta

Izborni predmet	Broj skupina	Broj učenika	Nastavnik
Njemački jezik	16	165	Tomislav Hajduković Drago Grgić Vlasta Šovagović Jovičić
Talijanski jezik	9	124	Lidija Čalić
Matematika	6	71	Mirta Vujnovac Gordana Beissman Luka Bolješić
Informatika	15	220	Martina Nemet Ivana Ivandić Darko Liptak Ana Gusak Mikac

### 3. FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA UMJETNOST
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Terenska nastava s najvećim mogućim angažmanom učenika u samostalnom praktičnom i istraživačkom radu na lokacijama koje su vezane uz jedinice iz plana i programa, kao i praktični rad u institucijama koje omogućavaju neposredni kontakt s izvorima za proučavanje materije (muzeji, galerije, instituti. Izvođenje terenske nastave ovisi o vremenskim uvjetima, mogućnostima učenika (financijskim i planskim) Obujam i ritam izvođenja terenske nastave predmet je dogovora između profesora, učenika i njihovih roditelja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Umjetničko i društveno – humanističko Područje
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Lana Ključarić, prof.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu likovne umjetnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Istraživački samostalni rad na terenu na dnevnoj ili višednevnoj bazi, uz organizirani prijevoz i boravak po potrebi, sukladno uvjetima vremena, obvezama učenika i planu i programu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno ili 2 svaki drugi tjedan (subotom, radnim danom od 19:15 do 20:45 ili neki drugi termin u dogovoru s učenicima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenicima se ocjenjuju rezultati i kvaliteta rješavanja zadanih zadataka, što se iskazuje u Dnevniku rada ocjenama iz elemenata „napredovanje u radu“ i „kreativnost“.

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****GLAZBENA UMJETNOST****CILJEVI  
AKTIVNOSTI**

Zbog smanjenog programa glazbene umjetnosti i potreba boljeg poznavanja glazbene kulture kao preduvjet za upis na neke studijske grupe (glazbena, predškolski, učiteljski)

**Organizacija i  
sudjelovanje na  
Koncertima,  
Memorijalima  
NAMJENA  
AKTIVNOSTI****Područje**

Umjetničko i društveno – humanističko

**VODITELJ  
AKTIVNOSTI****VODITELJ  
AKTIVNOSTI**

Lidija Nežnanović, prof.

**PODACI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

Učenici trećih i četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu glazbene umjetnosti.

**NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

Proširenje gradiva iz I. i II. razreda, Posebno bitna komponenta je slušanje i poticanje na slušanje

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

Tijekom cijele školske godine

**NAČIN  
VREDNOVANJA I  
NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

Učenicima se ocjenjuju rezultati i kvaliteta rješavanja zadanih zadataka

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****FRANCUSKI JEZIK – POČETNA  
GRUPA****CILJEVI  
AKTIVNOSTI**

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na francuskom jeziku
- razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)
- upoznati učenike s elementima francuske kulture i civilizacije
- usporediti francuske kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje

**NAMJENA  
AKTIVNOSTI**

Jezično – komunikacijsko područje

**VODITELJ  
AKTIVNOSTI**

Vesna Poljak , prof.

**PODACI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

- učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koji ne uče francuski u redovnoj nastavi

**NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

- neposredni rad s učenicima u razredu
- zajednički posjet kazališnim predstavama francuskih autora
- posjet ostalim kulturnim priredbama
- samostalna učenička izlaganja, grupni rad

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)

**NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

- provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja
- vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****FRANCUSKI JEZIK – NAPREDNA  
GRUPA****CILJEVI  
AKTIVNOSTI**

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na francuskom jeziku
- razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)
- upoznati učenike s elementima francuske kulture i civilizacije
- usporediti francuske kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje

**NAMJENA  
AKTIVNOSTI**

Jezično – komunikacijsko područje

**VODITELJ  
AKTIVNOSTI**

Vesna Poljak , prof.

**PODACI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

- učenici trećih i četvrtih razreda koji ne uče francuski u redovnoj nastavi a prošli su početni francuski

**NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

- neposredni rad s učenicima u razredu
- zajednički posjet kazališnim predstavama francuskih autora
- posjet ostalim kulturnim priredbama
- samostalna učenička izlaganja, grupni rad

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)

**NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

- provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja
- vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****NJEMAČKI JEZIK – DSD POČETNA****CILJEVI  
AKTIVNOSTI**

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku i polaganje njemačke diplome
- razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)
- upoznati učenike s elementima njemačke kulture i civilizacije

**NAMJENA  
AKTIVNOSTI**

Jezično – komunikacijsko područje

**VODITELJ  
AKTIVNOSTI**

Tomislav Hajduković, prof.

**PODACI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

- učenici prvih razreda, koji uče njemački jezik više godina

**NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

- neposredni rad s učenicima u razredu
- zajednički posjet kazališnim predstavama posjet ostalim kulturnim priredbama
- samostalna učenička izlaganja, grupni rad

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)

**NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

- provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja
- vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu
- motivirati učenike za polaganje DSD na kraju školske godine

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****NJEMAČKI JEZIK – DSD NAPREDNA****CILJEVI  
AKTIVNOSTI**

- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku i polaganje njemačke diplome
- razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)
- upoznati učenike s elementima njemačke kulture i civilizacije

**NAMJENA  
AKTIVNOSTI**

Jezično – komunikacijsko područje

**VODITELJ  
AKTIVNOSTI**

Tomislav Hajduković, prof.

**PODACI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

- učenici trećih i četvrtih razreda, koji uče njemački jezik više godina

**NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

- neposredni rad s učenicima u razredu
- zajednički posjet kazališnim predstavama posjet ostalim kulturnim priredbama
- samostalna učenička izlaganja, grupni rad

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)

**NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

- provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja
- vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu
- motivirati učenike za polaganje DSD na kraju školske godine

#### 4. DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA

- **dopunska se organizira (po potrebi i po područjima):**

- ✚ iz matematike za svaku generaciju (4 sata)
- ✚ iz stranog jezika (engleski, njemački)
- ✚ iz fizike

-  **dodatna nastava, slobodne aktivnosti, priprema za natjecanje organiziraju se (redovno jednom tjedno ili subotama):**

- ✚ iz matematike
- ✚ iz fizike
- ✚ kemije
- ✚ biologije
- ✚ informatike

- **priprema za maturante se organiziraju (od zimskih praznika do početka mature, po dogovoru s zainteresiranim učenicima):**

- ✚ iz matematike
- ✚ iz hrvatskog jezika
- ✚ iz engleskog i njemačkog jezika
- ✚ iz izbornih predmeta po dogovoru

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****BIOLOGIJA ZA MATURANTE****CILJEVI  
AKTIVNOSTI**

- povećanje vještina, znanja i sposobnosti iz biologije
- razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja
- osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za biološke sadržaje
- sistematizacija znanja iz biologije

**NAMJENA  
AKTIVNOSTI**

Prirodoslovno područje

**VODITELJ  
AKTIVNOSTI**

Filip Kasač, prof.

**PODACI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

Zainteresirani učenici 4.razreda koji su izabrali biologiju kao izborni predmet za upis na fakultet

**NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

Mentorstvo učenicima u obliku grupnog rada i samostalno u učionicama škole ili praktikumu- usmeno izlaganje, frontalni rad, samostalni rad, izrada zadataka i rješavanje pitanja s dosadašnjih probnih matura i prošlogodišnje državne mature

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

Školska godina, konzultativni tip nastave ovisno o interesu učenika

**NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

Redovitost, zalaganje i postignuti uspjeh učenika na pripremama iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje u predmetu biologija

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****FIZIKA ZA MATURANTE****CILJEVI  
AKTIVNOSTI**

-razviti osnovne kompetencije u prirodoslovlju i matematičke kompetencije neophodne za fiziku  
-osposobiti učenike za uspješno polaganje fizike na državnoj maturi

**NAMJENA  
AKTIVNOSTI**

matematičko-prirodoslovno područje.

**VODITELJI  
AKTIVNOSTI**

Jasenska Detling, prof.

**PODACI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM  
U AKTIVNOST  
NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

Zainteresirani učenici četvrtih razreda.

Individualni i grupni rad.

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

U svakoj školskoj godini 1 sat tjedno, a termin po dogovoru

**NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

Uspjeh u redovnoj nastavi i na državnoj maturi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA ZA MATURANTE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Motivirati i podržati samostalni rad za obnavljanje i ponavljanje sadržaja iz matematike za maturu Poticati suradničko učenje kao model za ponavljanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	matematičko-prirodoslovno područje.
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Aktiv matematike Mirna Čalija Matijević, prof. Mirta Vujnovac, prof.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. razreda koji su u anketi izrazili spremnost za takav vid priprema za maturu  Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U svakoj školskoj godini 1 sata tjedno, a termin po dogovoru
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje će biti kroz rezultate na školskim ispitima iz matematike te na ljetnom roku državne mature 2024. godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KEMIJA ZA MATURANTE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje znanja i vještina iz područja kemije</li> <li>- osvježavanje timskog i grupnog rada</li> <li>- pripremiti sadržaje potrebne za pojedine fakultete</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prirodoslovno područje
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Silvija Krnić, prof. Kristina Kristek, prof.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici 4. razreda koji su u anketi izrazili spremnost za takav vid priprema za maturu</p> <p>Individualni i grupni rad.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U svakoj školskoj godini 1 sata tjedno, a termin po dogovoru
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje će biti kroz rezultate na školskim ispitima iz matematike, te na ljetnom roku državne mature 2024. godine.

## 5. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA

Pripreme se već godinama realiziraju za natjecanje iz:

- ✚ matematike skupina A
- ✚ fizike
- ✚ kemije
- ✚ biologije
- ✚ informatike
- ✚ filozofije
- ✚ logike
- ✚ latinskog jezika
- ✚ hrvatskog jezika
- ✚ engleskog jezika
- ✚ njemačkog jezika
- ✚ talijanskog jezika
- ✚ povijesti
- ✚ geografije
- ✚ sudoku
- ✚ natjecanje iz Prve pomoći
- ✚ sudjelovanje na Danima kruha
- ✚ učilica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I DRŽAVNU Maturu iz Informatike</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Proširenje gradiva redovne nastave.            Poticanje interesa za informatiku.            Razvoj digitalnih kompetencija.            Pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje.            Pripreme za državnu maturu iz informatike</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Dodatna nastava pokriva tehničko i informatičko područje</p>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Darko Liptak, dipl.ing.prof.            Ivana Ivandić, prof. (zamjena Valentina Prološćić, prof.)            Tatjana Stranjak, prof.</p>
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	<p>Učenici zainteresirani za sudjelovanje na natjecanjima i učenici koji žele polagati državnu maturu iz informatike te svi ostali zainteresirani učenici.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Predavanja i vježbe u informatičkoj učionici.            Grupni i individualni rad;            Metoda razgovora, izlaganja.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje, te za državnu maturu - intenzivno prije samog natjecanja odnosno mature.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Uspjeh učenika na natjecanjima i/ili na maturi iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje</p>

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****NATJECANJA IZ SPORTSKIH  
DISCIPLINA****CILJEVI I  
ZADAĆE  
AKTIVNOSTI**

- sudjelovanje na utakmicama
- fotografski bilježiti zanimljivosti
- pripremati priloge za web stranicu i školski list
- socijalizacija, razvijanje sportske kulture
- poticanje učenika za natjecanje
- odgovornost i samostalnost
- sudjelovanje učenika u natjecanjima na svim razinama
- socijalno povezivanje i tolerancija među učenicima, osjećaj pripadnosti timu

**VODITELJI  
AKTIVNOSTI**

- Igor Dubravčić, prof.
  - Ivan Čosić, prof.
- učenici i učenice od 1. do 4. razreda

**PODATCI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

- nogomet m.
- rukomet m/ž
- atletika m/ž
- košarka m/ž
- odbojka m/ž
- plivanje m/ž
- stolni tenis m/ž
- badminton m/ž
- šah

**MJESTO I  
NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI  
VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

-ekipiranje i priprema timova će se odvijati u školskim prostorima  
-natjecanja se provode na sportskim terenima drugih srednjih škola grada Osijeka

Tijekom cijele školske godine i vremenika za natjecanje (koji još nije dostupan).

**NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

-sudjelovanje i angažiranost u natjecanjima učenika vrjednovati će se u okviru nastavnog predmeta tjelesna i zdravstvena kultura

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih</li> <li>- jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika</li> <li>- uvježbavati dramske igre i improvizacije</li> <li>- uvježbavati dramtizaciju priče tj. književnog teksta / kratke forme</li> <li>- pripremati se za nastup na LiDraNo</li> </ul> <p>prema potrebi nastupati u školskim priredbama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kreativnosti kroz stvaranje školske priredbe i sudjelovanje na smotri LiDraNo</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko područje
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Marijanović, prof.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	Učenici od 1. do 4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- audicija, radionice, uvježbavanje programa za Lidrano smotru</li> <li>- pripreme i prijave za LiDraNo, radni izlet i gluma na otvorenom</li> <li>- sudjelovanje na edukacijskim seminarima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuću, voditelj upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DABAR</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	popularizirati informatiku razvijati logično i računalno razmišljanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	uključivanjem u međunarodno natjecanje motivirati učenike za bavljenje informatikom izvan redovne nastave
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	profesori informatike
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	pojedinačno online natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Online natjecanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studenj 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	procijeniti zainteresiranost učenika prema broju uključenih komparirati rezultate naših učenika u odnosu na učenike hrvatskih škola i ostalih zemalja sudionica .

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****NOVINARSKA GRUPA – WEB Krik i  
tiskano izdanje školskog časopisa****CILJEVI  
AKTIVNOSTI**

- istraživanje i definiranje glavnih značajki pisanja;
- razvijanje jasnog izražavanja misli i stavova;
- obogaćivanje stručnog i osobnog rječnika;
- razvoj analitičkog mišljenja;
- poticanje suradničkog rada
- korištenje tehnologije
- izrada web novina
- jezično-komunikacijsko područje, umjetnost

**NAMJENA  
AKTIVNOSTI****VODITELJ  
AKTIVNOSTI**

- Karlo Kobaš, prof,

**PODACI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

- Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.

**NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

- grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize, teorijski i praktičan pristup uređivanju novina
  - redovito pratiti časopise i novine koje će se na sastancima čitati i analizirati, čitat će se tekstovi koje su iz bilo kakva razloga zanimljivi učenicima
  - upoznati se s različitim novinskim proznim vrstama te se okušati u pisanju istih
  - uvježbavati lektoriranje na učeničkim tekstovima
- pripremiti jedan broj školskog časopisa Krik (eventualno dva ukoliko to bude financijski izvedivo)

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

- Rad družine predviđen je dva sata tjedno. Prateće aktivnosti (slanje tekstova na LiDraNo i tiskanje školskog lista) odvijat će se prema zadanim datumima

**NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

- Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine.
- Uspjeh programa pokazat će i broj prodanih školskih listova kao i plasman lista i radova na LiDraNo smotri..

## 7. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE – suradnja s CISOK-om</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Cilj: Potaknuti učenike na promišljanje prikladnog odabira nastavka vlastitog školovanja</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazati na važnost odabira budućeg zvanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i težnjama osobe</li> <li>• informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere</li> <li>• informirati učenike završnih razreda o fakultetima Sveučilišta u Zagrebu, Osijeku, Rijeci</li> <li>• organizirati testiranje učenika trećih i četvrtih razreda u Centru za profesionalnu orijentaciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</li> <li>• potaknuti učenike na sagledavanje različitih opcija prilikom donošenja odluke o promjeni škole</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Međupredmetne teme – osobni i socijalni razvoj;</p> <p>- olakšati proces donošenja odluke vezano uz odabir nastavka školovanja tj. odabira budućeg zanimanja</p>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Pedagoginja Kristina Lovković Psihologinja Ana Antunović</p>
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	<p>Učenici trećih i četvrtih razreda.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija profesionalne orijentacije učenika trećih i četvrtih razreda u Centru za profesionalno usmjeravanje i informiranje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</li> <li>• organizacija odlaska na smotru Sveučilišta u Osijeku</li> <li>• individualni razgovor s učenicima</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualna savjetovanja učenika održavat će se prema potrebi tijekom čitave školske godine</li> <li>• organizacija odlaska na Smotru</li> <li>• vremenik aktivnosti koje se odrađuju u suradnji sa stručnim službama izvan škole bit će dogovorene prema mogućnostima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija od učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju olakšavanja procesa donošenja odluke o odabiru nastavka školovanja</li> <li>• rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unapređenja ponude usluga profesionalnog usmjeravanja i informiranja</li> </ul>

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****VOLONTERSKE AKCIJE****CILJEVI I  
ZADAĆE**

- poticanje volonterizma
- vrijednosti volonterskog rada
- Potaknuti učenike na društveno koristan rad i uključiti ih u aktivno sudjelovanje u volonterskom radu
- Volonterski rad obuhvaća sva područja, osobito društveno humanističko područje

**NOSITELJI  
AKTIVNOSTI**

- Katarina Moržan, prof.
- razrednici svih razreda
- pojedini razredi zaduženi za pojedinu aktivnost
- sve učenice i učenici koji žele sudjelovati

**CILJANA  
GRUPA****NAČIN  
REALIZACIJE**

- sakupljanje ambalaže
- radne akcije u pomoći pri učenju – ženska kuća
- sudjelovanje u spašavanju napuštenih pasa

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

Tijekom cijele godine

**NAČIN  
VREDNOVANJA**

- poticaj i primjer za samostalno organiziranje i provođenje slobodnog vremena

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT PREKOGRANIČNE SURADNJE POD NAZIVOM KVALITETNO ŠKOLOVANJE NA HRVATSKOM JEZIKU ZA KVALITETAN ŽIVOT</b>
<b>CILJEVI I ZADAĆE</b>	<p>Pridonijeti jačanju konkurentnosti i ostvarenju vlastitih razvojnih potencijala gradova Osijeka i Subotice kroz poboljšanje materijalnih uvjeta i razvijanje kompetencija nastavnika III. Gimnazije Osijek i Gimnazije „Svetozar Marković“ Subotica usmjereno na poduku, očuvanje i njegovanje materinjeg jezika, te razvoj višestruke pismenosti.</p> <p>Jačanje povezanosti s Hrvatima izvan Republike Hrvatske kroz nastavak suradnje između škola partnera i povezivanje njihovih učenika organizacijom prekograničnih događanja te povezivanje s kulturnim institucijama Osječko-baranjske županije s ciljem očuvanja nacionalnog identiteta hrvatske nacionalne manjine u Subotici.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditeljica Kristina Kristek, prof.</li> <li>• razrednici svih razreda</li> </ul>
<b>CILJANA GRUPA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak autobusom u Suboticu - Gimnaziju Svetozar Marković</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>06.10. ili 10.10. – Dan škole (ovisno o vremenskim uvjetima)</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Rezultat 1 Čitaonica III. Gimnazije Osijek opremljena je IKT opremom i namještajem.</p> <p>Rezultat 2 Učionice za izvođenje nastave na hrvatskom jeziku Gimnazije „Svetozar Marković“ Subotica opremljene su IKT opremom.</p> <p>Rezultat 3 Dva djelatnika III. Gimnazije Osijek educirana su za područje pripreme i provedbe projekata iz EU fondova.</p> <p>Rezultat 4 Održana su 2 jednodnevna studijska putovanja, po 1 u Osijek i 1 u Suboticu s ciljem razmjene primjera dobre prakse u uporabi IKT-a u nastavi, izvannastavnim aktivnostima te o provedbi državne mature.</p> <p>Rezultat 5 Održane su 2 zajedničke konferencije, 1 u Osijeku i 1 u Subotici, za javne medije i predstavnike lokalne i regionalne samouprave.</p>

	<p>Rezultat 6 Prekogranično predstavljanje djela hrvatskih autora, u izdanju i u suradnji s Maticom hrvatskom ogranak Osijek, otvoreno za zainteresiranu javnost.</p> <p>Rezultat 7 Na mrežnim stranicama i društvenim mrežama svake škole Partnera i u javnim medijima objavljene su najmanje 2 vijesti o provedbi i izvoru financiranja projekta.</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJIMA I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Približiti učenicima materijalne ostatke prošlosti, upoznati ih sa zavičajnom baštinom, naučeno gradivo učiniti primjenjivim
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Društveno-humanističko područje
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Voditeljica, nastavnici likovne umjetnosti i povijesti
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	Svi učenici zainteresirani za pojedine teme
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Muzej Slavonije i Baranje, Arheološki muzej, Galerija, HNK
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kao samostalne radove i primjenu naučenog

**NAZIV  
AKTIVNOSTI**

## **BOŽIĆNI ŠKOLSKI KONCERTI**

**CILJEVI I  
ZADAĆE  
AKTIVNOSTI**

- razvijanje samopouzdanja pri javnom nastupu
- pjevanje Božićnih napjeva
- preporučljiv i prihvatljiv sadržaj u slobodno vrijeme
- sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi
- zabilježiti fotografski i video kamerom za web priloge
- plesnim izrazom razvijati vlastitu osobnost i doživljaj plesa
- edukacija i suradničko ponašanje te promicanje multikulturalnosti
- kultura tijela i vježbanja

**VODITELJI  
AKTIVNOSTI**

- voditeljica, nastavnici hrvatskog jezika, školski bend

**PODATCI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

- učenice i učenici od 1. do 4.razreda

**MJESTO I NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

- božićne pjesme
- novogodišnje pjesme

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

- prosinac 2024. god.

**NAČIN  
VRJEDNOVANJA**

- sudjelovanje učenika i realizacija vrednovat će se u okviru društvenih nastavnih predmeta

**NAZIV  
AKTIVNOSTI**

**TJEDAN SVEMIRA**

**CILJEVI I  
ZADAĆE  
AKTIVNOSTI**

motivirati učenike za uključivanje u obilježavanje Svjetskog tjedna Svemira s ciljem boljeg upoznavanja i razumijevanja svijeta oko nas. Uključivanje u svjetsku mrežu škola i organizacija [www.worldspaceweek.org](http://www.worldspaceweek.org)

**VODITELJI  
AKTIVNOSTI**

Jasenska Detling, prof. i Kristina Ibrahimović, prof.

**PODATCI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

namijenjeno svim učenicima škole

**MJESTO I NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

aktivno sudjelovanje učenika u svim predviđenim predavanjima i radionicama, organiziranje pub kviza na temu svemira, izložbe a

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

listopad 2024. god.

**NAČIN  
VRJEDNOVANJA**

učenici popunjavaju evaluacijski listić

**NAZIV  
AKTIVNOSTI**

**ERASMUS + PROJEKTI**

**CILJEVI I  
ZADAĆE  
AKTIVNOSTI**

povećanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja u svrhu modernizacije obrazovanja  
sudjelovanje nastavnika i učenika u programima stručnog usavršavanja na međunarodnoj razini  
unaprjeđenje profesionalnih kompetencija kod nastavnika  
podizanje statusa škole  
integracija dobre prakse i novih metoda u svakodnevne aktivnosti

**VODITELJI  
AKTIVNOSTI**

Katarina Moržan, prof. (zamjena Mirna Čalija Matijević, prof.)

**PODATCI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

sudjelovanje nastavnika i učenika na mobilnostima stručnog usavršavanja

**MJESTO I NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

aktivno sudjelovanje učenika u svim predviđenim mobilnostima  
financirano po odobrenju sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

2023. -2027.

**NAČIN  
VRJEDNOVANJA**

praćenje napretka i rezultata projekta kroz definirane ciljeve projekta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<i>MATEMATIKA<sup>2</sup> + MATEMATIKA<sup>2</sup> = 2 * MATEMATIKA<sup>2</sup></i>
<b>CILJEVI I ZADAĆE AKTIVNOSTI</b>	usvajanje dodatnih matematičkih znanja, vještina i procesa razumijevanje matematičkih odnosa i veza razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja komuniciranje matematičkim jezikom te razvijanje pozitivnog stava prema matematici te njezinoj primjeni
<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Profesori matematike
<b>PODATCI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	sudjelovanje nastavnika u organizaciji MATHOS-CUP-a i učenika na natjecanjima koja se vrše u etapama
<b>MJESTO I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	aktivno sudjelovanje učenika u svim predviđenim natjecanjima financijski plan škole  2023. -2027.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	praćenje napretka i rezultata kroz natjecanja učenika na MATHOS CUP, MATHEMA, i MATliga rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i poboljšanje navedene aktivnosti za sljedeću školsku godinu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PRIMAG“</b>
<b>CILJEVI I ZADAĆE AKTIVNOSTI</b>	zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem motivirati, poticati i osposobiti mlade za svakodnevno tjelesno vježbanje svrsishodno koristiti slobodno vrijeme
<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Igor Dubravčić, prof. voditelj ŠSK Ivan Ćosić, prof.
<b>PODATCI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	sudjelovanje učenika na natjecanjima koja se vrše prema kalendaru natjecanja
<b>MJESTO I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	pozitivno utjecati na razvoj i poboljšanje morfoloških i funkcionalnih sposobnosti, kinantropoloških obilježja i ostalih karakternih osobina koje se koriste u motoričkom izražavanju održavati školske susrete koji će se koristiti za formiranje sekcija koje će se pripremati za susrete i natjecanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2023. -2027.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	uključenost učenika u bilo koju aktivnost ŠŠD-a posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i u okviru nastave TZK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SUDOKU</b>
<b>CILJEVI I ZADAĆE AKTIVNOSTI</b>	popularizacija matematičkih igara uključivanjem u međunarodno natjecanje motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan redovne nastave
<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Gusak Mikac, prof. u zamjeni Katarina Jakopić, prof.
<b>PODATCI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	sudjelovanje učenika na natjecanjima koja se vrše prema kalendaru natjecanja
<b>MJESTO I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	natjecanje u rješavanju sudokua u organizaciji III. gimnazije Osijek kao domaćina međužupanijskog natjecanja u suradnji s Hrvatskom MENS-om i Agencijom za odgoj i obrazovanje natjecanje se boduje ekipno i pojedinačno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2023. -2027.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	komparirati rezultate naših učenika u odnosu na učenike hrvatskih škola i ostalih zemalja sudionica

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE,  
TERENSKA NASTAVA**

RAZRED	1. Razredi	2. Razredi	3. Razredi	4. Razredi
Odredište 1. Odredište 2. Odredište 3.	OPCIJA – Interliber	OPCIJA – Interliber	OPCIJA – Interliber	OPCIJA – Interliber
	Park prirode Papuk	Park prirode Papuk	Park prirode Papuk	Park prirode Papuk
	Austrija, Njemačka  CERN	Ekskurzija Prag – Beč Austrija - Njemačka CERN	Maturalna putovanja Hrvatska, Inozemstvo Austrija - Njemačka CERN	Advent – OPCIJA Sarajevo Eu - gradovi Austrija - Njemačka CERN
Vrijeme trajanja	1. Jednodnevni posjet 2. 3 dana 3. 3 dana	1. Jednodnevni izlet  4 - 5 dana Ekskurzija Prag – Beč 3 dana 3 dana	Maturalno putovanje . višednevna školska ekskurzija 2. Jednodnevni posjet 3 dana 3 dana	Dvodnevna ekskurzija Sarajevo Jednodnevni posjet
Ishodi	1. Zornost nastave hrvatskog jezika 2. Zornost nastave njemačkog jezika 3. Posjet Znanstvenom institutu	1. Zornost nastave hrvatskog jezika 2. Upoznavanje kultura, ljudi, načina života i običaja 3. Zornost nastave njemačkog jezika 4. Posjet Znanstvenom institutu	1. Upoznavanje kultura, ljudi, načina života i običaja 2. Zornost nastave hrvatskog jezika 3. Zornost nastave njemačkog jezika 4. .Posjet Znanstvenom institutu	1. Upoznavanje kultura, ljudi, načina života i običaja 2. Zornost nastave hrvatskog jezika 3. Zornost nastave njemačkog jezika 4. Posjet Znanstvenom institutu
Nositelji realizacije	<b>Razrednik, nastavnik pratitelj, ravnatelj</b>			
Način realizacije	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta)			
Vrijeme realizacije				
1.	Od 12 do 17. studenog 2024.	Od 12 do 17. studenog 2024.	Od 12 do 17. studenog 2024.	Od 12 do 17. studenog 2024.
2.	14. listopada 2024.	14. listopada 2024.	14. listopada 2024.	14. listopada 2024.
3.	veljača 2025.	lipanj 2025.	lipanj 2025.	lipanj 2025.
4.	ožujak 2025.	veljača 2025.	veljača 2025.	veljača 2025.
5.		ožujak 2025.	ožujak 2025.	ožujak 2025.
Financije	Izvanučioničnu nastavu za učenike financiraju roditelji, a troškove voditelja i pratitelja financiraju agencije koje realiziraju putovanje			
Vrednovanje	Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izvan učioničke nastave ravnatelju škole obveza je razrednika ili pratitelja			

## 8. PRIJEDLOG PETOGODIŠNJE STRATEGIJE ZA NAŠU ŠKOLU

Navedena područja standardna su djelatnost u svakoj školskoj godini. Uz navedena područja odgojno se posebno bavimo praćenjem izostanaka.

U pet predviđenih godina trebali bismo:

### 1. **2023./2024.**

Zadržati trenutnu poziciju top 10 srednjih škola u R.H. točnije (8 mjesto prema Šer-u MZO.)

Podići nivo uređenja škole i sanacije oštećenja.

Reorganizacija financija uslijed inflacije.

### 2. Multimedijalnu učionicu staviti u funkciju svih predmeta – eksperimentalni prijedlog učionica 7 - **prva godina**

### 3. Provesti dobiveni Erasmus projekt

### 4. **2024./2025.**

Odlazak dijela nastavnika u mirovinu, pojačati rad na stručnom i cjeloživotnom obrazovanju.

Iznaći načina dodatnih prihoda.

Opremanje učionica, te zamjene dotrajalih sredstava potrebnih za nastavu.

– **druga godina**

### 5. **2025./2026.**

Opremanje škole, pretpostavka je da će biti moguće dobiti ili osmisliti mogućnost dodatnih sredstava kojim bi se dodatno opremili kabineti kroz pisanje projekata – **treća godina**

### 6. **2026./2027.**

Potaknuti i uključiti veći broj nastavnika na pisanje projekata gdje sada imamo i poprilično velika iskustva

### 7. **2027./2028.**

Pokušati dobiti nastavno-sportsku dvoranu.

Svake se godine ovaj razvojni kurikulum treba i može dopuniti elementima koji budu potaknuti od strane bilo kojih dionika obrazovnog sustava.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 96/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 136/14., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 53. Statuta III. gimnazije Osijek, a nakon usvojenog prijedloga na sjednicama Nastavničkog vijeća, Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici dana 7. listopada 2024. godine donosi

IZMJENE ŠKOLSKOG KURIKULUMA III. GIMNAZIJE OSIJEK ZA  
ŠKOLSKE GODINE 2023./2024. DO 2028./2029.

KLASA: 007-04/24-02/11

URBROJ: 2158-140-01-24-4

Osijek, 7. listopada 2024.

Predsjednica školskog odbora:

*Jasenska Bolkovac*  
Jasenska Bolkovac, prof.

Ravnatelj:



Dražan Jakopović, prof.