



**KURIKULARNI PLAN
III. gimnazije Osijek
2018./2019. – 2022./2023.**

SADRŽAJ

1. PODACI O ŠKOLI	3
2. STRATEGIJA RAZVOJA (VIZIJA I MISIJA III. GIMNAZIJE Osijek)	4
3. PRIKAZ KURIKULARNOG SUSTAVA NAŠE ŠKOLE	8
4. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	12
5. DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA.....	18
6. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA.....	23
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
8. PROJEKTI	30
9. PRIJEDLOG PETOGODIŠNJE STRATEGIJE ZA NAŠU ŠKOLU	39

1. PODACI O ŠKOLI

**III. gimnazija Osijek
K. Firingera 14
31 000 OSIJEK**

Tel/fax: (031) – 207 – 101/(031) – 207 – 100

e-mail:
ured@gimnazija-treca-os.skole.hr
drazen.jakopovic@skole.hr

**info@gimnazija-treca-os.skole.hr
tajnistvo@gimnazija-treca-os.skole.hr
daniel.dubac-nad@skole.hr
diana.capin@skole.hr**

**racunovodstvo@gimnazija-treca-os.skole.hr
sandra0107simic@gmail.com
snjezana.seles@skole.hr**

**knjiznica@gimnazija-treca-os.skole.hr
sanja.galic1@skole.hr**

<http://www.gimnazija-treca-os.skole.hr>

**Mbr: 0240664
OIB: 68874747390**

**Žiro račun:
IBAN: HR8723600001102556482**

Službena osoba: Dražen Jakopović

Program:

- prirodoslovno – matematička gimnazija
- opće obrazovni predmeti srednje glazbene škole Franje Kuhača

Broj učenika: 597

Broj razrednih odjela: 26 (22 + 4)

Broj zaposlenika: 75

Nastavnici: 52

Stručni suradnici: pedagoginja, psihologinja, knjižničarka

Administrativno osoblje: tajnica škole, voditeljica računovodstva, računovodstvena referentica, administratorica

Tehničko osoblje: domar, tehničko i pomoćno osoblje, dostavljačice i telefonistice

2. STRATEGIJA RAZVOJA (VIZIJA I MISIJA III. GIMNAZIJE Osijek)

U narednim školskim godinama III. gimnazija Osijek će nastojati zadržati mjesto među najuspješnjim i najkvalitetnijim školama u Hrvatskoj s tendencijom daljnog napredovanja i usavršavanja.

Tri su činjenice koje čine platformu na kojoj se mogu graditi daljnja poboljšanja:

- upis učenika s velikim potencijalom
- iznimno kvalitetan zaposlenički kadar
- poboljšati tehničku opremljenost škole

Cilj

- Poboljšati uvjete rada u našoj školi, na lokaciji K. Firingera 14, u Osijeku; tehnološki napredak zahtjeva veći angažman na prikupljanju sredstava za poboljšavanje uvjeta izvođenja nastave iz područja prirodnih znanosti: matematike, fizike, kemije i biologije uz upotrebu ICT tehnologije
- Unaprijediti proces stručnog usavršavanja svakog pojedinca koji sudjeluje u obrazovanju, mijenjajući strategiju metodike općenito birajući: aktivne metode, samostalni rad učenika, projektni rad, istraživački rad, ...
- Raditi i ojačati odgojnu komponentu škole: razrednik – predmetni nastavnik – stručne službe

- Kreativnost, kvaliteta i humanost u školi mora biti vidljiva i rad na tome mora biti zajednički cilj
- Osigurati da se predmetni planovi i programi upotpune sadržajima koji u iznosu od 30% doprinose školskom osnovnom kurikulumu za pojedini predmet
- Upotpuniti školski osnovni kurikulum s dodatnim kurikulumom koji se sastoji od izborne, fakultativne, dodatne, dopunske nastave i slobodnih aktivnosti u školi

Potrebe za promjenama

Osnovna vrijednost je da nastavnik promišlja kako u postojeći "plan i program" unijeti pozitivne promjene: nove sadržaje kako znanstvene, tako i nove metodičke strategije. Nastavnik nije "izvor" znanja nego voditelj koji podučava kako doći do informacija, kako ih logički povezati, kako ih iskoristiti u proučavanju drugih sadržaja, drugih predmeta. Nove vrijednosti su znanja, vještine i stavovi koje učenik treba tijekom školovanja usvojiti i njima doprinijeti osobnim kvalitetama. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje doprinosi razvoju samokritične ali i osobe svjesne svojih mogućnosti, a to je u konačnosti cilj svakog obrazovanja koje razmišlja o kvaliteti svoga rada.

Procesi globalizacije navode nas otvoranju novih mogućnosti nastavka školovanja naših učenika.

Razvoj društva, tehnološko napredovanje i potreba cjeloživotnog obrazovanja stavljuju pred sve sudionike u obrazovanju kreiranje kurikuluma primjerenog novim potrebama – razvoju i stjecanju temeljnih kompetencija.

Posebni ciljevi kurikuluma:

- zdrav razvoj svih dimenzija osobnosti
- razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, mišljenja,
- otvorenosti za nova iskustva učenja

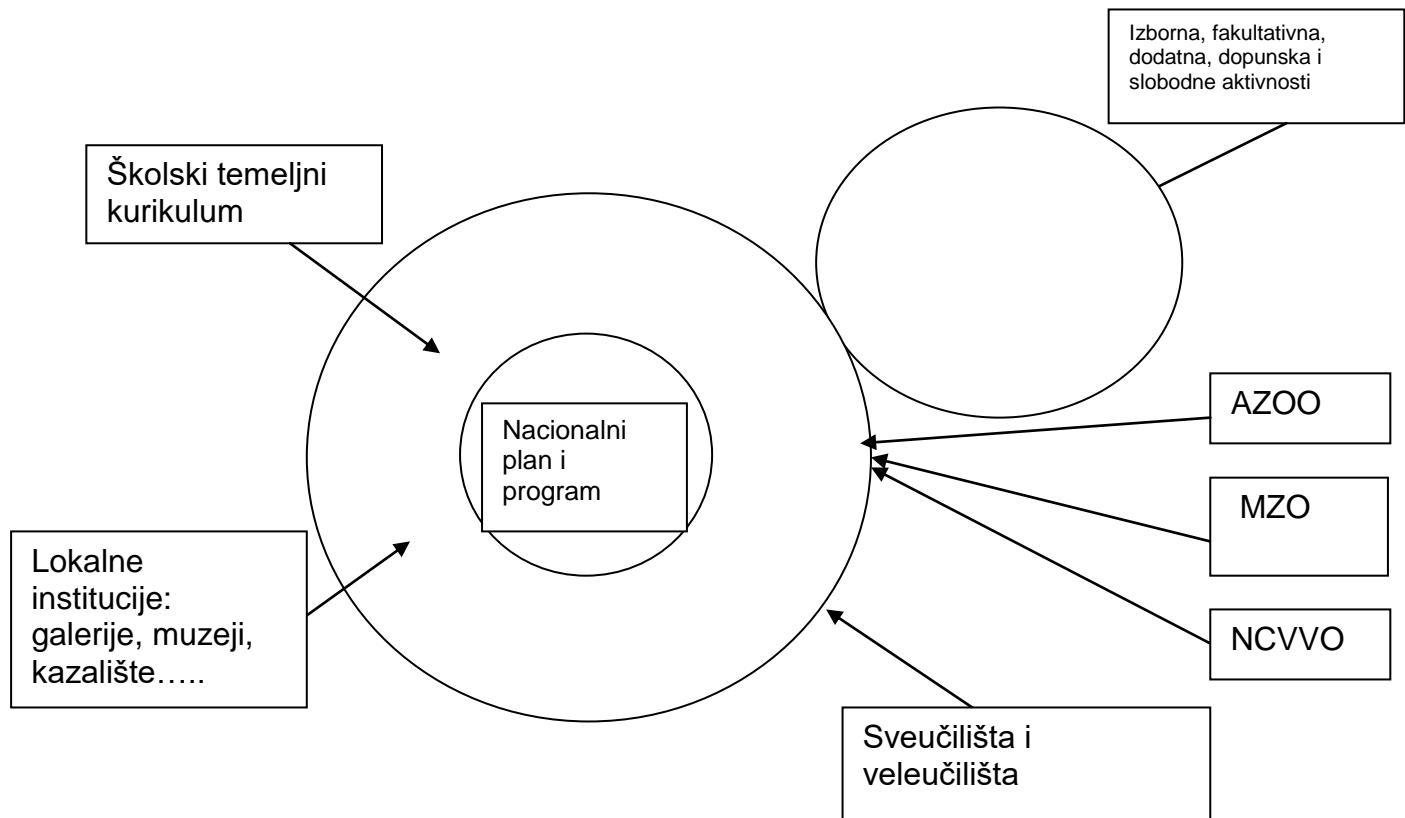
- poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (govorno izražavanje, obogaćivanje rječnika, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje...)
- poticanje spontanog izražavanja stvaralačkih sposobnosti djece, osobito igrom kao temeljnom aktivnošću
- razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja
- osposobljavanje za orientiranje u prostoru i vremenu
- razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog odnosa u okolini
- razvijanje motoričkih vještina i radnih umijeća
- razvijanje ekološke svijesti
- razvijanje samostalnosti
- poticanje prosocijalnoga ponašanja
- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i izbore
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje povjesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

Očekivana odgojno – obrazovna postignuća:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema

- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

3. PRIKAZ KURIKULARNOG SUSTAVA NAŠE ŠKOLE



Vizija

- Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo svih u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.
- Škola koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente.
- Škola koja u prvi plan smješta čovjeka i čovječnost. Škola je ustanova u kojoj se ni na trenutak ne smije izgubiti iz vida učenik pojedinac i njegove potrebe. Svaki je učenik jedinstveno i kompleksno biće, tako da i zajednički obrazovni sadržaji moraju biti protkani humanim i toplim odnosom, a mora se učiniti što je moguće više da učenik u školi dobije mogućnost razvijanja svih dimenzija svoje osobnosti. Zato aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati i intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.

- Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.
- Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem. Škola u kojoj postoji slobodna suradnja i prijateljsko i konstruktivno međudjelovanje u ravnini učenik – nastavnik – ravnatelj.
- Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: naučiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.
- Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju.
- Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvачene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.
- Škola koja osposobljava za život u multikulturalnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.

Misija III. gimnazije Osijek

- ostvariti dobre pretpostavke za upis što kvalitetnijih učenika u školu (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama, održavanjem otvorenog dana škole, kvalitetna i informativna izrada web stranica škole itd.)
- kvalitetu redovne nastave održavati na najvišoj mogućoj razini
- ostvariti preduvjete da u sljedećim školskim godinama zaživi što veći izbor fakultativne nastave, u prvom redu iz predmeta koje učenici u većem broju polažu na maturi, kao i ostalih oblika izvannastavnih aktivnosti.
- stvoriti preduvjete za realizaciju što više sadržaja kurikularnih međupredmetnih tema (npr. građanski odgoj)

- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti, npr. prirodoslovna grupa, projektni dani i slično
- stvoriti preduvjete za smanjenje fluktuacije nastavnika u svrhu podizanja razine kvalitete nastave i održavanja kontinuiteta kvalitete
- omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencija
- stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje izvan kolektiva svih zaposlenika III. gimnazije (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan same škole)
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika putem niza izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti koje tradicionalno djeluju u III. gimnaziji
- obogatiti školski život pokretanjem novih događanja ili obogaćivanjem već tradicionalnih (npr. humanitarne akcije)
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro
- promicati volonterske i ekološke djelatnosti te uspostaviti suradnju sa zainteresiranim udrugama
- poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima i edukativnim sadržajima izvan same škole
- organizirati suradnju s ostalim školama,
- organizirati kontinuiranu suradnju s različitim kulturnim i obrazovnim institucijama, poglavito muzejima, kazalištima, likovnim galerijama i sl.

U III. gimnaziji Osijek učenici mogu stjecati sljedeće kompetencije:

- **jezične kompetencije** – pravilna uporaba kako materinjeg tako i stranih jezika

- **matematičke i logičke kompetencije** – stjecanje znanja iz polja matematike i logike te osposobljavanje za primjenu toga znanja u nizu različitih situacija
- **kompetencije u prirodoslovju** – omogućivanjem uvida u znanstvena dostignuća s ciljem razvoja znanstvenog
- **digitalne kompetencije** – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
- **društveno-humanističke kompetencije** – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji
- **kompetencije samoobrazovanja** – stjecanje znanja o tome kako učiti
- **socijalne kompetencije** – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju te građanski odgoj
- **poduzetničke kompetencije** – razvijanje vještina potrebnih za poduzetništvo, kao što su inventivnost, stvaralaštvo, sposobnost preuzimanja rizika, vještina rukovođenja poslom i sl
- **umjetničke kompetencije** – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti
- **kompetencije kritičkoga mišljenja** – jačanje sposobnosti argumentiranja, analiziranja i obrazlaganja stavova, sposobnost sagledavanja problema iz više perspektiva, mišljenje u skladu s logičkim pravilima

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA UMJETNOST
CILJEVI AKTIVNOSTI	Terenska nastava s najvećim mogućim angažmanom učenika u samostalnom praktičnom i istraživačkom radu na lokacijama koje su vezane uz jedinice iz plana i programa, kao i praktični rad u institucijama koje omogućavaju neposredni kontakt s izvorima za proučavanje materije (muzeji, galerije, instituti). Izvođenje terenske nastave ovisi o vremenskim uvjetima, mogućnostima učenika (financijskim i planskim) Obujam i ritam izvođenja terenske nastave predmet je dogovora između profesora, učenika i njihovih roditelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Umjetničko i društveno – humanističko Područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Lana Ključarić, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici trećih i četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu likovne umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživački samostalni rad na terenu na dnevnoj ili višednevnoj bazi, uz organizirani prijevoz i boravak po potrebi, sukladno uvjetima vremena, obvezama učenika i planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad , veljača, ožujak i travanj , prema mogućnostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenicima se ocjenjuju rezultati i kvaliteta rješavanja zadatak, što se iskazuje u Dnevniku rada ocjenama iz elemenata „napredovanje u radu“ i „kreativnost“.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA UMJETNOST
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zbog smanjenog programa glazbene umjetnosti i potreba boljeg poznavanja glazbene kulture kao preduvijet za upis na neke studijske grupe (glazbena, predškolski, učiteljski) Organizacija i sudjelovanje na Koncertima, Memorijalima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Umjetničko i društveno – humanističko područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Neznanović, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici trećih i četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu glazbene umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Proširenje gradiva iz I. i II. razreda, Posebno bitna komponenta je slušanje i poticanje na slušanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenicima se ocjenjuju rezultati i kvaliteta rješavanja zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI	FRANCUSKI JEZIK – POČETNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na francuskom jeziku - razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje) - upoznati učenike s elementima francuske kulture i civilizacije - usporediti francusku kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jezično – komunikacijsko područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Poljak , prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koji ne uče francuski u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - zajednički posjet kazališnim predstavama francuskih autora - posjet ostalim kulturnim priredbama - samostalna učenička izlaganja, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja - vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu

NAZIV AKTIVNOSTI	FRANCUSKI JEZIK – NAPREDNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisani komunikaciju na francuskom jeziku - razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje) - upoznati učenike s elementima francuske kulture i civilizacije - usporediti francusku kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jezično – komunikacijsko područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Vesna Poljak , prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trećih i četvrtih razreda koji ne uče francuski u redovnoj nastavi a prošli su početni francuski
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - zajednički posjet kazališnim predstavama francuskih autora - posjet ostalim kulturnim priredbama - samostalna učenička izlaganja, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja - vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – DSD POČETNA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisano komunikaciju na njemačkom jeziku i polaganje njemačke diplome - razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje) - upoznati učenike s elementima njemačke kulture i civilizacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jezično – komunikacijsko područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Drago Grgić, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prvih razreda, koji uče njemački jezik više godina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - zajednički posjet kazališnim predstavama posjet ostalim kulturnim priredbama - samostalna učenička izlaganja, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja - vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu - motivirati učenike za polaganje DSD na kraju školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK – DSD NAPREDNA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za govornu i pisani komunikaciju na njemačkom jeziku i polaganje njemačke diplome - razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje) - upoznati učenike s elementima njemačke kulture i civilizacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jezično – komunikacijsko područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Tomislav Hajduković , prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trećih i četvrtih razreda, koji uče njemački jezik više godina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - neposredni rad s učenicima u razredu - zajednički posjet kazališnim predstavama posjet ostalim kulturnim priredbama - samostalna učenička izlaganja, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja - vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu - motivirati učenike za polaganje DSD na kraju školske godine

5. DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA

- **dopunska se organizira (po potrebi i po područjima):**
 - iz matematike za svaku generaciju (4 sata)
 - iz stranog jezika (engleski, njemački)
 - iz fizike
- **dodatna nastava, slobodne aktivnosti, priprema za natjecanje se organizira (redovno jednom tjedno ili subotama):**
 - iz matematike
 - iz fizike
 - kemije
 - biologije
 - informatike
- **priprema za maturante se organiziraju (od zimskih praznika do početka mature, po dogovoru s zainteresiranim učenicima):**
 - iz matematike
 - iz hrvatskog jezika
 - iz engleskog i njemačkog jezika
 - iz izbornih predmeta po dogovoru

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA ZA MURANTE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje vještina, znanja i sposobnosti iz biologije - razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja - osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za biološke sadržaje - sistematizacija znanja iz biologije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prirodoslovno područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Renata Banjan, prof. Snježana Đumlija, prof
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici 4.razreda koji su izabrali biologiju kao izborni predmet za upis na fakultet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Mentorstvo učenicima u obliku grupnog rada i samostalno u učionicama škole ili praktikumu- usmeno izlaganje, frontalni rad, samostalni rad, izrada zadataka i rješavanje pitanja s dosadašnjih probnih matura i prošlogodišnje državne mature
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina, konzultativni tip nastave ovisno o interesu učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitost, zalaganje i postignuti uspjeh učenika na pripremama iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje u predmetu biologija

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA ZA MATURANTE
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razviti osnovne kompetencije u prirodoslovju i matematičke kompetencije neophodne za fiziku -osposobiti učenike za uspješno polaganje fizike na državnoj maturi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Matematičko-prirodoslovno područje.
VODITELJI AKTIVNOSTI	Jasenka Detling, prof. Dominika Čulo – Vuković, prof. Saša Celić, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Zainteresirani učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U svakoj školskoj godini 2 sata tjedno, a termin po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh u redovnoj nastavi i na državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA ZA MURANTE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati i podržati samostalni rad za obnavljanje i ponavljanje sadržaja iz matematike za maturu Poticati suradničko učenje kao model za ponavljanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Matematičko-prirodoslovno područje.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Aktiv matematike Mirna Čalija Matijević, prof. Mirta Vujnovac, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici 4. razreda koji su u anketi izrazili spremnost za takav vid priprema za maturu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U svakoj školskoj godini 2 sata tjedno, a termin po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti kroz rezultate na školskim ispitima iz matematike te na ljetnom roku državne mature 2019. godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA ZA MATURANTE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje znanja i vještina iz područja kemije - osvježavanje timskog i grupnog rada - pripremiti sadržaje potrebne za pojedine fakultete
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prirodoslovno područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Silvija Krnić, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici 4. razreda koji su u anketi izrazili spremnost za takav vid priprema za maturu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U svakoj školskoj godini 2 sata tjedno, a termin po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će biti kroz rezultate na školskim ispitima iz kemije, te na ljetnom roku državne mature 2019. godine.

6. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA

Pripreme se već godinama realiziraju za natjecanje iz:

- **matematike skupina A**
- **fizike**
- **kemije**
- **biologije**
- **informatike**
- **filozofije**
- **logike**
- **latinskog jezika**
- **hrvatskog jezika**
- **engleskog jezika**
- **njemačkog jezika**
- **talijanskog jezika**
- **povijesti**
- **geografije**
- **natjecanje iz Prve pomoći**
- **sudjelovanje na Danim kruhu;**
 - **u našoj školi sudjeluju gotovo svi učenici sa svojim razrednicima**

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I DRŽAVNU MATURU IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširenje gradiva redovne nastave. Poticanje interesa za informatiku. Razvoj digitalnih kompetencija. Pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje. Pripreme za državnu maturu iz informatike
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatna nastava pokriva tehničko i informatičko područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Darko Liptak, dipl.ing.prof. Ivana Ivošević, prof. Tatjana Stranjak, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici zainteresirani za sudjelovanje na natjecanjima i učenici koji žele polagati državnu maturu iz informatike te svi ostali zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja i vježbe u informatičkoj učionici. Grupni i individualni rad; Metoda razgovora, izlaganja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje, te za državnu maturu - intenzivno prije samog natjecanja odnosno mature.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na natjecanjima i/ili na maturi iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJA IZ SPORTSKIH DISCIPLINA
CILJEVI I ZADAĆE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na utakmicama • fotografski bilježiti zanimljivosti • pripremati priloge za web stranicu i školski list • socijalizacija, razvijanje sportske kulture • poticanje učenika za natjecanje • odgovornost i samostalnost • sudjelovanje učenika u natjecanjima na svim razinama • socijalno povezivanje i tolerancija među učenicima, osjećaj pripadnosti timu
VODITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Vedran Budetić, prof. • Ivica Bukovac, prof. • Igor Dubravčić, prof.
PODATCI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	<p>učenici i učenice od 1. do 4. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • nogomet m. • rukomet m/ž • atletika m/ž • košarka m/ž • odbojka m/ž • plivanje m/ž • stolni tenis m/ž • badminton m/ž • šah
MJESTO I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>-ekipiranje i priprema timova će se odvijati u školskim prostorima -natjecanja se provode na sportskim terenima drugih srednjih škola grada Osijeka</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine i vremenika za natjecanje (koji još nije dostupan).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sudjelovanje i angažiranost u natjecanjima učenika vrjednovati će se u okviru nastavnog predmeta tjelesna i zdravstvena kultura

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih - jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika - uvježbavati dramske igre i improvizacije - uvježbavati dramatizaciju priče tj. književnog teksta / kratke forme - pripremati se za nastup na LiDraNo prema potrebi nastupati u školskim priredbama - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školske priredbe i sudjelovanje na smotri LiDraNo
NAMJENA AKTIVNOSTI	društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Izabela Pleša, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - audicija, radionice, uvježbavanje programa za Liderano smotru - pripreme i prijave za LiDraNo, radni izlet i gluma na otvorenom - sudjelovanje na edukacijskim seminarima
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine (70 sati)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuću, voditelj upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE
	<p>1. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige Sudjelovanje u svim školskim projektima i aktivnostima</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	U opuštenom okružju kroz samostalne istraživačke radove upoznati učenike sa stvaralaštvom navedenih pisaca. Poticati korištenje svih dostupnih izvora znanja u prikupljanju potrebnih informacija za izradu samostalnih radova. Razvijati ljubav prema čitanju hrvatske i svjetske književnosti i time poboljšati čitalačku pismenost. Razvijati osjećaj za lijepo i ljubav prema likovnoj i filmskoj umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	jezično-komunikacijsko područje umjetničko područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Galic, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	zainteresirani učenici svih razreda, grupa do 10 učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremiti izložbe u čitaonici. Predstaviti PowerPoint prezentacije na zadane teme. Projekcija odabranih filmskih djela. Posjet odabranim institucijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U svakoj školskoj godini 2 sata tjedno, a termin po dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti provodit će se kroz razgovor, a zalaganje učenika može se nagraditi ocjenom u redovnoj nastavi hrvatskog ili engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje literarnih potencijala svih uključenih učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje literarnih uradaka i sudjelovanje na Lidrano smotri
NAMJENA AKTIVNOSTI	društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Vuletić, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - radionice kreativnog pisanja - pripreme i prijave za LiDraNo smotru
VREMENIK AKTIVNOSTI	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema ostvarenom postignuću, voditelj upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA – WEB Krik
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje i definiranje glavnih značajki pisanja; - razvijanje jasnog izražavanja misli i stavova; - obogaćivanje stručnog i osobnog rječnika; - razvoj analitičkog mišljenja; - poticanje suradničkog rada - korištenje tehnologije - izrada web novina
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Jezično-komunikacijsko područje, umjetnost
VODITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Karlo Kobaš, prof,
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize, teorijski i praktičan pristup uređivanju novina - redovito pratiti časopise i novine koje će se na sastancima čitati i analizirati, čitat će se tekstovi koje su iz bilo kakva razloga zanimljivi učenicima - upoznati se s različitim novinskim proznim vrstama te se okušati u pisanju istih - uvježbavati lektoriranje na učeničkim tekstovima - pripremiti jedan broj školskog časopisa Krik (eventualno dva ukoliko to bude finansijski izvedivo)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Rad družine predviđen je dva sata tjedno. Prateće aktivnosti (slanje tekstova na LiDraNo i tiskanje školskog lista) odvijat će se prema zadanim datumima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine. - Uspjeh programa pokazat će i broj prodanih školskih listova kao i plasman lista i radova na LiDraNo smotri..

8. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE – suradnja s CISOK-om
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cilj: Potaknuti učenike na promišljanje prikladnog odabira nastavka vlastitog školovanja</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ukazati na važnost odabira budućeg zvanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i težnjama osobe • informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere • informirati učenike završnih razreda o fakultetima Sveučilišta u Zagrebu, Osijeku, Rijeci • organizirati testiranje učenika trećih i četvrtih razreda u Centru za profesionalnu orientaciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje • potaknuti učenike na sagledavanje različitih opcija prilikom donošenja odluke o promjeni škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Međupredmetne teme – osobni i socijalni razvoj;</p> <p>- olakšati proces donošenja odluke vezano uz odabir nastavka školovanja tj. odabira budućeg zanimanja</p>
VODITELJ AKTIVNOSTI	Pedagoginja Kristina Lovković Psihologinja Ana Antunović
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija profesionalne orientacije učenika trećih i četvrtih razreda u Centru za profesionalno usmjeravanje i informiranje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje • organizacija odlaska na smotru Sveučilišta u Osijeku • individualni razgovor s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualna savjetovanja učenika održavat će se prema potrebi tijekom čitave školske godine • organizacija odlaska na Smotru • vremenik aktivnosti koje se odraduju u suradnji sa stručnim službama izvan škole bit će dogovorene prema mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija od učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju olakšavanja procesa donošenja odluke o odabiru nastavka školovanja • rezultati vrednovanja koristiti će se u svrhu unapređenja ponude usluga profesionalnog usmjeravanja i informiranja

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI DAN
CILJEVI I ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje volonterizma • vrijednosti volonterskog rada • Potaknuti učenike na društveno koristan rad i uključiti ih u aktivno sudjelovanje u volonterskom radu • Volonterski rad obuhvaća sva područja, osobito društveno humanističko područje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • voditeljica Lidija Neznaović, prof. • razrednici svih razreda • pojedini razredi zaduženi za pojedinu aktivnost
CILJANA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> • sve učenice i učenici koji žele sudjelovati
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sakupljanje ambalaže ▪ radne akcije u pomoći pri učenju – ženska kuća ▪ sudjelovanje u spašavanju napuštenih pasa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj i primjer za samostalno organiziranje i provođenje slobodnog vremena

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Balkan Kaleidoskop „Centar za mir“
CILJEVI I ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj projekta je pomoći mladim ljudima širom Europe da bolje razumiju složena i osjetljiva pitanja interkulturalnog i međuetničkog dijaloga, razvijajući kapacitete za upotrebu multiperspektivne metodologije kao jednostavnih metoda za učenje i narativno poticanje kritičkog i nepristranog razmišljanja. Kroz navedene aktivnosti, projekat potiče temu važnosti mira u Evropi, kao i razumjevanje ciljeva i napora koji su postignuti u zemljama zapadnog Balkana u pravcu demokratskih reformi i napretka u integracije u EU.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj Vedran Ristić, prof. • Učenici po želji iz bilo kojeg razreda • pojedini razredi zaduženi za pojedinu aktivnost
CILJANA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> • sve učenice i učenici koji žele sudjelovati
NAČIN REALIZACIJE	Radionički modul učenicima srednje škole u Osijeku na temu uloga civilnog društva u izgradnji mira. Gost-predavač na modulu bi bila dr. Katarina Kruhonja, mirovna aktivistica Centra za mir – Osijek i dobitnica Alternativne Nobelove nagrade za mir „Right Livelihood Award“.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Održavanje radioničkog modula 27. rujna u vremenu između 10.35 i 12.10.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, analiza uspješnosti, evaluacija projekta, prezentiranje projekta u školi (ili lokalnoj zajednici)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET ZA DAN ŠKOLE
CILJEVI I ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje okoline i boravak u prirodi • poticanje učenika na aktivno provođenje vremena • međusobno povezivanje i druženje • razvijanje svijesti o aktivnom odmoru • utjecati na socijalizaciju i humanizaciju odnosa • aktivno provođenje slobodnog vremena • upoznavanje i čuvanje prirodnog okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • voditeljica Lidija Neznaović, prof. • razrednici svih razreda
CILJANA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> • sve učenice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • odlazak autobusima na destinacije: Eko centar Zlatna greda
VREMENIK AKTIVNOSTI	09.10. ili 10.10. – Dan škole (ovisno o vremenskim uvjetima)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj i primjer za samostalno organiziranje i provođenje slobodnog vremena

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MUZEJIMA I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti učenicima materijalne ostatke prošlosti, upoznati ih sa zavičajnom baštinom, naučeno gradivo učiniti primjenjivim
NAMJENA AKTIVNOSTI	Društveno-humanističko područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica, nastavnici likovne umjetnosti i povjesti
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Svi učenici zainteresirani za pojedine teme
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Muzej Slavonije i Baranje, Arheološki muzej, Galerija, HNK, Tehnički muzej u Beču
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kao samostalne rade i primjenu naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNI BOŽIĆNI/ USKRŠNJI SAJAM
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj humanih vrijednosti; - preuzimanje socijalne odgovornosti; - aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici; - razvoj novih interesa; - suradnja učenika međusobno,suradnja učenika i razrednika te razrednika i roditelja - učenje pomoću neposrednih iskustava
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć udrugama, institucijama ili pojedincima iz lokalne zajednice kojima je pomoć osobito potrebna (društveno-humanističko područje), a u dogovoru s učenicima i nastavnicima III.gimnazije Osijek.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica, pedagoginja, knjižničarka, ravnatelj
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. Razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom prvog tjedna prosinca u dogovoru s razrednicima svih razreda organizira se edukativno predavanje na satima razredne odjel o udruzi kojoj se ove godine pomaže; slijedi organizacija radionica na kojima se izrađuju predmeti za prodaju (radionica prigodnih ukrasa i čestitki te radionica prirodne kozmetike); razrednici obavještavaju roditelje na roditeljskim sastancima o događaju te ih pozivaju na sudjelovanje;prikupljanje različitih prigodnih predmeta te izrada kolača u kućnoj radinosti; izrada i distribucija pozivnica svim zainteresiranim te uključivanje medija; na sam prodajni dan (naknadno dogovoren dan u poslijepodnevnom rasporedu škole prije praznika) sve prikupljeno se izlaže na razrednim štandovima i prodaje te tako prikupljaju novčana sredstva namijenjena humanitarnim udrugama; postoji mogućnost i organizacije nogometnog /odbojkaškog turnira s prikupljanjem sredstava u istu namjenu u dogovoru s profesorima iz tjelesne i zdravstvene kulture.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Mjesec dana prije Božića, odnosno Uskrsa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najzainteresiranije učenike uključiti u daljnji neposredni volonterski rad s udrugama te nagrada (jedan slobodan dan u školskoj godini)za razredni odjel koji je svojim iznimnim trudom i zalaganjem prikupio najviše sredstava.

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI ŠKOLSKI KONCERTI
CILJEVI I ZADAĆE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samopouzdanja pri javnom nastupu • pjevanje Božićnih napjeva • preporučljiv i prihvatljiv sadržaj u slobodno vrijeme • sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi • zabilježiti fotografski i video kamerom za web priloge • plesnim izrazom razvijati vlastitu osobnost i doživljaj plesa • edukacija i suradničko ponašanje te promicanje multikulturalnosti • kultura tijela i vježbanja
VODITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • voditeljica, nastavnici hrvatskog jezika
PODATCI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učenice i učenici od 1. do 4.razreda
MJESTO I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • božićne pjesme • novogodišnje pjesme
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 20. prosinac 201x. god.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika i realizacija vrednovat će se u okviru društvenih nastavnih predmeta

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKЕ EKSURZIJE,
TERENSKA NASTAVA**

RAZRED	1. Razredi	2. Razredi	3. Razredi	4. Razredi
ODREDIŠTE 1. ODREDIŠTE 2. ODREDIŠTE 3.	Eko centar Zlatna greda	Eko centar Zlatna greda	Eko centar Zlatna greda	Eko centar Zlatna greda
			Sarajevo	Sarajevo
	Zagreb	Zagreb	Zagreb	Zagreb
	Interliber	Interliber	Interliber	Interliber
Vrijeme trajanja	Gardaland	Prag	Maturalna putovanja po izboru razrednog vijeća i roditelja: Španjolska Grčka Češka Italija Nizozemska Francuska	
	1.Jednodnevna školski izlet po izboru za Dan škole 2. Jednodnevna školski izlet 3.Jednodnevni izlet 4.Dvodnevni školski izlet po izboru učenika i roditelja	1. .Jednodnevna školski izlet po izboru za Dan škole 2. Jednodnevna školski izlet 3.Jednodnevni izlet 4.Dvodnevni školski izlet po izboru učenika i roditelja	1.Jednodnevna školski izlet po izboru za Dan škole 2. Dvodnevna ekskurzija u BiH; Sarajevo, Kraljeva Sutjeska 3. Jednodnevna školski izlet 4.Jednodnevni izlet 5.Maturalno putovanje . višednevna školska ekskurzija u trajanju do 7 nastavnih Dana	1.Jednodnevna školski izlet po izboru za Dan škole 2. Dvodnevna ekskurzija u BiH; Sarajevo, Kraljeva Sutjeska 3. Jednodnevna školski izlet 4.Jednodnevni izlet
CILJEVI	1.Zornost nastave povijesti, biologije, geografije i likovne umjetnosti kroz upoznavanje povjesnih i kulturnih znamenitosti 2.Zornost nastave likovne umjetnosti i glazbene umjetnosti 3.Zornost nastave povijesti, biologije, geografije i likovne umjetnosti kroz upoznavanje povjesnih i kulturnih znamenitosti	1.Zornost nastave povijesti, biologije, geografije i likovne umjetnosti kroz upoznavanje povjesnih i kulturnih znamenitosti 2.Zornost nastave likovne umjetnosti i glazbene umjetnosti 3. Zornost nastave likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti, hrvatskog jezika, itd....	1.Zornost nastave povijesti, biologije, geografije i likovne umjetnosti kroz upoznavanje povjesnih i kulturnih znamenitosti 2. Upoznavanje kulture i vjerskih zajednica u BiH 3.Zornost nastave likovne umjetnosti i glazbene umjetnosti 4.Zornost nastave likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti, hrvatskog jezika,	Zornost nastave povijesti, biologije, geografije i likovne umjetnosti kroz upoznavanje povjesnih i kulturnih znamenitosti 2. Upoznavanje kulture i vjerskih zajednica u BiH 3.Zornost nastave likovne umjetnosti i glazbene umjetnosti 4. Zornost nastave likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti, hrvatskog jezika,

	<p>4.Zornost nastave likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti, hrvatskog jezika, itd....</p> <p>5.Upoznavanje stranih zemalja, njihovih kultura, ljudi, načina života i običaja</p>	<p>4.Upoznavanje stranih zemalja, njihovih kultura, ljudi, načina života i običaja</p>	itd....	itd....
NOSITELJI REALIZACIJE	Razrednik, nastavnik pratitelj, ravnatelj			
NAČIN REALIZACIJE	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta)			
VRIJEME REALIZACIJE	1.listopad 2. studeni-veljača 3. studeni 4. proljetni praznici	1.listopad 2. studeni-veljača 3. studeni 4. proljetni praznici	1.listopad 2. listopad-prosinac 3. studeni-veljača 4. studeni 5. lipanj - kolovoz	1.listopad 2. listopad-prosinac 3. studeni-veljača 4. studeni
FINANCIJE	Izvan učioničnu nastavu za učenike financiraju roditelji, a troškove voditelja i pratitelja financiraju agencije koje realiziraju putovanje			
VREDNOVANJE	Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izvan učioničke nastave ravnatelju škole obveza je razrednika ili pratitelja			

9. PRIJEDLOG PETOGODIŠNJE STRATEGIJE ZA NAŠU ŠKOLU

Navedena područja standarna su djelatnost u svakoj školskoj godini. Uz navedena područja odgojno se posebno bavimo praćenjem izostanaka.

U pet predviđenih godina trebali bismo:

1. 2018./2019.

Podići srednju ocjenu na državnoj maturi na ~ 4 (3,88 – 4,00) za sve (gotovo) sve predmete na koje se naši učenici odlučuju
Podići nivo uređenja škole i sanacije oštećenja.
Reorganizacija financija.

2. E- dnevnički, nabava i zamjena izrabiljenih tabletova uvođenjem laptopa za sve profesore u školi što će podići i kreativnost nastave na viši nivo - **prva godina**

2018. godine u mirovinu otišla ravnateljica Snježana Barabaš Seršić, prof. i Zvjezdana Svalina, prof.

3. 2019./2020.

Odlazak dijela nastavnika u mirovinu, pojačati rad na stručnom i cijeloživotnom obrazovanju.

Iznaći načina dodatnih prihoda.

Osmišljavanje i pokušaj realizacije klimatiziranja škole kako bi se omogućili bolji uvjeti rada nastavnicima i učenicima

4. Izrada edukativnog softvera za potrebe škole te kupovina neophodnog softvera – **druga godina**

5. 2020./2021.

Opremanje škole, prepostavka je da će biti moguće dobiti ili osmisliti mogućnost dodatnih sredstava kojim bi se dodatno opremili kabineti – **treća godina**

6. 2021./2022.

Potaknuti interkulturnu suradnju većeg broja škola (bar 5), iz različitih država, te omogućiti razmjenu po dva učenika s našom školom i obratno, - **četvrta godina**

7. 2022./2023.

Kandidirati za EU fondove za infrastrukturne elemente te dovesti tavan i podrum u radno aktivno područje. Poticati vidove poučavanja koji se zasnivaju na suradničkom radu uz korištenje tehnologije – **peta godina**

U prošlim školskim godinama aplicirali smo na dva EU projekta:

1. Poticanje rada s darovitom djecom i učenicima na predtercijarnoj razini,
2. Unaprjedenje pismenosti- temelj cijeloživotnog učenja

Na administrativnoj provjeri u oba projekta smo prošli, ali u sljedećim fazama smo prošli no nismo skupili dosta bodova te time nismo stekli pravo na EU sredstva. Jednostavno rečeno prošli smo, no nismo skupili dosta bodova pa se naši projekti ne financiraju.

Svake se godine ovaj razvojni kurikulum treba i može dopuniti elementima koji budu potaknuti od strane bilo kojih dionika obrazovnog sustava.

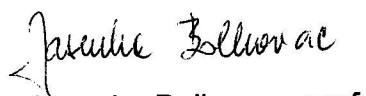
v.d. ravnatelja III. gimnazije Osijek



Dražen Jakopović, prof.

Ovaj Školski kurikulum 2018./2019. – 2022. /2023. usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 4.10.2018. god.

Predsjednica Školskog odbora:


Jasenka Bolkovac, prof.

KLASA: 003-06/18-02/7
URBROJ: 2158/39-18-03

Osijek, 4 .10. 2018.